

「惜水學堂」
學前教育計劃

惜水活動庫

引言

水務署推出「惜水學堂」學前教育計劃，目的是向幼兒灌輸珍惜食水的概念，以及培養他們節約用水的習慣。其中為幼稚園提供的惜水教材套包括以水務署吉祥物「滴惜仔」為主角的故事書－《滴惜仔遊歷叮叮國》、《惜水活動庫》及《教師資源冊》。

《惜水活動庫》的活動主要配合《滴惜仔遊歷叮叮國》的情節，以不同形式的活動作延伸教育，藉此加深幼兒對「惜水」和「識水」的概念。活動主要配合五至六歲幼兒的學習程度及發展目標，在推廣節約用水及教育水資源知識的同時，亦對應《幼稚園教育課程指引》(2017)的六個學習範疇：

- 語文
- 大自然與生活
- 藝術與創意
- 體能與健康
- 幼兒數學
- 個人與群體

教師可以在講述故事後，於課堂或課後參考活動指引選用合適的活動，讓幼兒從活動、遊戲或練習中加深對水的認識及建立良好用水習慣。幼稚園在參考及使用《惜水活動庫》時，可按其課程或實際情況調適有關活動，亦可考慮挑選程度合適的活動讓幼兒參與。教師也可以發揮創意，發展其他「惜水」和「識水」的活動。

目錄

- 活動 1 惜水故事聽說演
- 活動 2 生命之源：飲多少，斟多少
- 活動 3 水有甚麼用途？
- 活動 4 惜水齊分類
- 活動 5 創意水滴畫
- 活動 6 做個惜水好孩子
- 活動 7 惜水歌曲齊合奏
- 活動 8 我的惜水之家
- 活動 9 滴水黑點大搜查
- 活動 10 刷牙齊學惜
- 活動 11 我的滴惜仔標誌
- 活動 12 奇妙的水
- 活動 13 神奇濾水器
- 活動總覽

活動 1 — 惜水故事聽說演

學習範疇	<ul style="list-style-type: none"> ■ 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 體能與健康 ■ 藝術與創意 ■ 個人與群體
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師講述《滴惜仔遊歷叮叮國》的故事後，帶領幼兒朗讀故事。 ● 教師帶領幼兒以話劇形式演繹故事作為延伸活動。 ● 讓幼兒透過聆聽、朗讀及話劇表演，了解故事情節、認識詞彙，培養閱讀興趣。 ● 鼓勵家長與幼兒一同閱讀故事書，把節水訊息帶回家中分享。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 《滴惜仔遊歷叮叮國》故事書 ● 滴惜仔及動物角色造型帽【光碟附件】 ● 滴惜仔紙袋手偶【光碟附件】 ● 單面廢紙、硬卡紙條、橡皮圈 ● 紙袋
建議步驟	<p>聽故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過簡單提問介紹滴惜仔，引起幼兒興趣。 2. 請幼兒找出浪費食水的行為，啟發思考及討論。 3. 教師宜將故事情節與日常生活互相結合，引起共鳴。 <p>說故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領幼兒朗讀故事。 2. 朗讀時強調正確用水的行為。 3. 教師可挑選故事內的不同情節，教導幼兒主動敘說。
延伸活動	<p>演故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排話劇表演，加深幼兒記憶，增強語言表達能力。 2. 利用【光碟附件】的圖檔製作滴惜仔、動物角色造型帽或滴惜仔紙袋手偶。 3. 教師可按故事情節需要，製作道具配合話劇。 <p>分享故事</p> <p>鼓勵家長與幼兒一同閱讀故事，加強幼兒的閱讀能力，同時與家長分享節水訊息。</p>

活動 2 – 生命之源：飲多少，斟多少

學習範疇	<ul style="list-style-type: none"> ■ 語文 ■ 大自然與生活 ■ 幼兒數學 □ 體能與健康 □ 藝術與創意 □ 個人與群體
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過提問及討論，使幼兒明白水的珍貴，帶出水是人、動物及植物共享，以維持生命的資源。 ● 我們要珍惜水資源，按需要用水。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 《滴惜仔遊歷叮叮國》故事書 ● 健康的植物、枯萎的植物【光碟附件】 ● 山區地方缺水情況的影片 https://www.youtube.com/watch?v=kfB-XtElGtg ● 透明水壺 ● 杯 ● 水
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示「健康的植物」和「枯萎的植物」【光碟附件】，讓幼兒觀察及比較兩者的分別。 2. 引導幼兒思考植物枯萎的原因，鼓勵幼兒運用因果關係連接詞「因為……所以……」句式回答。 3. 安排幼兒模擬植物枯萎時（垂頭、不開心）和吸收充足水分後（精神飽滿、開心）的形態。 4. 重溫故事書第 30 至 31 頁，引導幼兒想像沒有水的世界，帶出水是維持生命的重要資源。 5. 教師與幼兒討論： <ul style="list-style-type: none"> ● 珍惜用水的原因 ● 浪費食水的結果 ● 珍惜用水的方法 6. 提醒幼兒喝完杯中水，不要浪費食水。建議於放學前檢查水樽，重溫珍惜用水的概念。
延伸活動	<p>水源齊分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示山區地方缺水的影片，帶出水資源有限的概念。 2. 教師將大杯子的水倒進兩個小杯子（其中一個小杯子裝滿水，另一個杯子只有少量水）。 <ul style="list-style-type: none"> ● 水資源就如大杯子，由人類、動物及植物共享。如果幼兒用水太多（裝滿水的小杯子），其他人、動物及植物

就沒有足夠的水（只有少量水的小杯子）。教師可利用其他物品（例如：彈珠）代替食水進行活動。

3. 教師可藉上述活動，教育幼兒於日常生活按需要用，避免浪費。
4. 建議教師讓幼兒在茶點時間自行斟水飲用，提醒幼兒飲多少，斟多少。

活動 3 – 水有甚麼用途？

學習範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 個人與群體														
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過提問讓幼兒認識水的用途。 ● 利用圖卡，讓幼兒認識與用水有關的行為及器具，並作出配對。 														
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 水的用途及用水器具圖卡【光碟附件】 														
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒列出水的用途。 2. 利用【光碟附件】製作圖卡。 3. 讓幼兒配對水的用途及用水器具圖卡： <table border="1" data-bbox="549 913 1230 1261" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">水的用途</th> <th style="background-color: #cccccc;">用水器具</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>飲用</td> <td>杯子</td> </tr> <tr> <td>洗澡</td> <td>花灑</td> </tr> <tr> <td>清潔</td> <td>抹布</td> </tr> <tr> <td>煮食</td> <td>鍋子</td> </tr> <tr> <td>刷牙</td> <td>牙刷</td> </tr> <tr> <td>灌溉</td> <td>澆水器</td> </tr> </tbody> </table> 4. 教師講解水的用途。 	水的用途	用水器具	飲用	杯子	洗澡	花灑	清潔	抹布	煮食	鍋子	刷牙	牙刷	灌溉	澆水器
水的用途	用水器具														
飲用	杯子														
洗澡	花灑														
清潔	抹布														
煮食	鍋子														
刷牙	牙刷														
灌溉	澆水器														
延伸活動	<p>「猜猜看」遊戲</p> <p>讓幼兒分組設計並做出模擬用水的動作（例如：飲用、洗澡、清潔、煮食、刷牙、灌溉），互相猜猜對方的動作。</p>														

活動 4 – 惜水齊分類

學習範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體														
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 找出學校有水源的地方。 ● 辨別節約用水及浪費食水的行為。 ● 學習用水作簡單清潔。 ● 分組清潔課室，加強幼兒合作精神及責任感。 														
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有水源的地方的相片 ● 用水的行為圖卡【光碟附件】 ● 白板 ● 箱子 ● 水 ● 抹布 														
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與幼兒一起檢視學校有水源的地方（例如：洗手間、遊樂場），或展示有關地方的相片。 2. 幼兒列舉水的用途。 3. 展示用水行為的圖卡，並將圖卡放進「神秘箱」。 4. 邀請幼兒抽出圖卡，分辨該行為屬於浪費食水或是節約用水，並貼在白板上，讓幼兒認識節約用水的行為。 5. 教師帶出水可用來清潔，但由於水非常珍貴，所以要適當地用水。 <table border="1" data-bbox="448 1440 1362 1977" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">浪費食水</th> <th style="text-align: center;">節約用水</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>刷牙時長開水龍頭</td> <td>刷牙時關掉水龍頭，用杯子盛水</td> </tr> <tr> <td>清洗蔬果時長開水龍頭</td> <td>用盆盛水浸洗蔬果</td> </tr> <tr> <td>塗梘液時長開水龍頭</td> <td>塗梘液時關掉水龍頭</td> </tr> <tr> <td>在浴缸浸浴</td> <td>用花灑淋浴，並縮短淋浴時間</td> </tr> <tr> <td>洗衣機只洗一件衣服</td> <td>儲起足夠的衣服才放入洗衣機洗</td> </tr> <tr> <td>洗手的時候嬉水</td> <td>用清洗過蔬果的水來灌溉植物</td> </tr> </tbody> </table>	浪費食水	節約用水	刷牙時長開水龍頭	刷牙時關掉水龍頭，用杯子盛水	清洗蔬果時長開水龍頭	用盆盛水浸洗蔬果	塗梘液時長開水龍頭	塗梘液時關掉水龍頭	在浴缸浸浴	用花灑淋浴，並縮短淋浴時間	洗衣機只洗一件衣服	儲起足夠的衣服才放入洗衣機洗	洗手的時候嬉水	用清洗過蔬果的水來灌溉植物
浪費食水	節約用水														
刷牙時長開水龍頭	刷牙時關掉水龍頭，用杯子盛水														
清洗蔬果時長開水龍頭	用盆盛水浸洗蔬果														
塗梘液時長開水龍頭	塗梘液時關掉水龍頭														
在浴缸浸浴	用花灑淋浴，並縮短淋浴時間														
洗衣機只洗一件衣服	儲起足夠的衣服才放入洗衣機洗														
洗手的時候嬉水	用清洗過蔬果的水來灌溉植物														

延伸活動

清潔任務齊參與

將微濕毛巾分發給幼兒，分組清潔課室。

活動 5 — 創意水滴畫

學習範疇	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體
活動目標	<ul style="list-style-type: none">● 讓幼兒觀察水的特性：可流動、無氣味、無顏色。● 培養幼兒的創意及美感。
資源	<ul style="list-style-type: none">● 水● 杯● 棉花● 膠盤 / 膠碟● 單面廢紙 / 空白畫紙● 不同顏色的水彩● 吸管
建議步驟	<ol style="list-style-type: none">1. 重溫故事書第 34 至 35 頁，說明滴惜仔透過水流到其他地方遊歷，帶出水可流動的特性。2. 展示出一杯水，讓幼兒用眼睛觀看、用鼻子嗅、用手觸摸。3. 教師向每組分發一杯水及棉花，先沾濕棉花，再將水點滴在膠盤/膠碟上。4. 邀請幼兒描述水點的形態，並解釋水沒有一定形狀，而且是流動的。5. 派發單面廢紙或畫紙，利用水彩調出顏色水。6. 協助幼兒利用吸管將顏料水沾到畫紙上，透過吸管吹氣使顏料水流動，造出不同顏色的「行跡」，創作獨特的水彩畫。
延伸活動	教師可搖動畫紙，讓顏料水流動，加強水是流動的概念。

活動 6 — 做個惜水好孩子

學習範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 個人與群體
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解幼兒的日常用水習慣，並訂定節水目標。 ● 認識節約用水的方法。 ● 幼兒向家人傳遞節約用水的信息。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 白板 ● 筆 ● 統計項目圖片【光碟附件】 ● 卡紙 ● 「承諾宣言」【光碟附件】 ● 幼兒頭像相片
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫故事第 14 至 29 頁，小動物不懂得節約用水的情節： <ul style="list-style-type: none"> ● 豬小姐在大木盆裏洗澡。 ● 鱷魚先生刷牙時長開水龍頭。 ● 小象在互相噴水。 2. 展示統計項目圖片【光碟附件】，了解幼兒的日常用水習慣。 3. 展示統計結果，建議教師先與幼兒討論正確及錯誤的用水行為，再帶出節約用水的方法，並商討節水目標。 4. 教師將目標寫在卡紙上，讓幼兒與家人匯報。 5. 建議教師於一星期後再進行統計，看看幼兒能否達到節水目標。
延伸活動	<p>惜水好孩子承諾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助幼兒填寫「承諾宣言」【光碟附件】，並填上顏色及創作以節約用水為題的圖畫。 2. 教師也可以使用另一張「承諾宣言」【光碟附件】，讓幼兒填寫「我【名字】_____承諾成為惜水好孩子」及填色。

活動 7 – 惜水歌曲齊合奏

學習範疇	<ul style="list-style-type: none"> ■ 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 ■ 體能與健康 ■ 藝術與創意 ■ 個人與群體 																																																																
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓幼兒聆聽和欣賞《世界真細小》「節水版」及《知水·惜水·由你開始》歌曲，培養珍惜食水的美德。 ● 透過利用樂器伴奏及配合動作，培養幼兒節奏感及身體協調。 																																																																
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 《世界真細小》音樂 ● 《世界真細小》「節水版」歌詞及動作譜【光碟附件】 ● 《知水·惜水·由你開始》音樂影片 https://youtu.be/tNmC3JRoYSM ● 《知水·惜水·由你開始》副歌歌詞及動作譜【光碟附件】 ● 樂器（例如：馬鈴、搖鼓、三角鈴、沙錘） ● 盛了水的水杯及筷子 																																																																
建議步驟	<p>教師帶領幼兒唱歌，並配合副歌的節奏，做出不同的動作。（請參考《世界真細小》「節水版」歌詞及動作譜【光碟附件】。）</p> <p style="text-align: center;"><u>《世界真細小》（節水版）歌詞及動作譜</u></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 10px;">歌詞：</td> <td style="padding: 2px 10px;">每</td> <td style="padding: 2px 10px;">次</td> <td style="padding: 2px 10px;">水</td> <td style="padding: 2px 10px;">掣</td> <td style="padding: 2px 10px;">開</td> <td style="padding: 2px 10px;">小</td> <td style="padding: 2px 10px;">小</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 10px;">動作：</td> <td style="padding: 2px 10px;">拍</td> <td style="padding: 2px 10px;">拍</td> <td style="padding: 2px 10px;">拍</td> <td style="padding: 2px 10px;">拍</td> <td style="padding: 2px 10px;">踏</td> <td style="padding: 2px 10px;">踏</td> <td style="padding: 2px 10px;">踏</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 10px;">歌詞：</td> <td style="padding: 2px 10px;">夠</td> <td style="padding: 2px 10px;">了</td> <td style="padding: 2px 10px;">不</td> <td style="padding: 2px 10px;">要</td> <td style="padding: 2px 10px;">斟</td> <td style="padding: 2px 10px;">多</td> <td style="padding: 2px 10px;">啲</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 10px;">動作：</td> <td style="padding: 2px 10px;">拍</td> <td style="padding: 2px 10px;">拍</td> <td style="padding: 2px 10px;">拍</td> <td style="padding: 2px 10px;">拍</td> <td style="padding: 2px 10px;">搖</td> <td style="padding: 2px 10px;">搖</td> <td style="padding: 2px 10px;">搖</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 10px;">歌詞：</td> <td style="padding: 2px 10px;">節</td> <td style="padding: 2px 10px;">約</td> <td style="padding: 2px 10px;">水</td> <td style="padding: 2px 10px;">是</td> <td style="padding: 2px 10px;">靠</td> <td style="padding: 2px 10px;">你</td> <td style="padding: 2px 10px;">我</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 10px;">動作：</td> <td style="padding: 2px 10px;">水</td> <td style="padding: 2px 10px;">水</td> <td style="padding: 2px 10px;">指</td> <td style="padding: 2px 10px;">指</td> <td style="padding: 2px 10px;">指</td> <td style="padding: 2px 10px;"></td> <td style="padding: 2px 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 10px;">歌詞：</td> <td style="padding: 2px 10px;">惜</td> <td style="padding: 2px 10px;">水</td> <td style="padding: 2px 10px;">才</td> <td style="padding: 2px 10px;">重</td> <td style="padding: 2px 10px;">要</td> <td style="padding: 2px 10px;"></td> <td style="padding: 2px 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 10px;">動作：</td> <td style="padding: 2px 10px;">讚</td> <td style="padding: 2px 10px;">讚</td> <td style="padding: 2px 10px;">OK</td> <td style="padding: 2px 10px;">OK</td> <td style="padding: 2px 10px;">OK</td> <td style="padding: 2px 10px;"></td> <td style="padding: 2px 10px;"></td> </tr> </table> <p>動作說明</p> <p>拍：拍手</p> <p>踏：右腳開始原地踏腳，左右交替</p> <p>搖：身體左右搖擺</p> <p>水：雙手由上而下，擺動手指，做出模擬「下雨」的動作</p> <p>指：右手食指指向前方</p>	歌詞：	每	次	水	掣	開	小	小	動作：	拍	拍	拍	拍	踏	踏	踏	歌詞：	夠	了	不	要	斟	多	啲	動作：	拍	拍	拍	拍	搖	搖	搖	歌詞：	節	約	水	是	靠	你	我	動作：	水	水	指	指	指			歌詞：	惜	水	才	重	要			動作：	讚	讚	OK	OK	OK		
歌詞：	每	次	水	掣	開	小	小																																																										
動作：	拍	拍	拍	拍	踏	踏	踏																																																										
歌詞：	夠	了	不	要	斟	多	啲																																																										
動作：	拍	拍	拍	拍	搖	搖	搖																																																										
歌詞：	節	約	水	是	靠	你	我																																																										
動作：	水	水	指	指	指																																																												
歌詞：	惜	水	才	重	要																																																												
動作：	讚	讚	OK	OK	OK																																																												

讚：右手以拇指比出「讚」的手勢

OK：右手比出「OK」的手勢

延伸活動

《知水·惜水·由你開始》齊合奏

1. 播放節水歌曲《知水·惜水·由你開始》音樂影片，提醒幼兒留意歌曲中的惜水訊息。
2. 帶領幼兒朗讀副歌歌詞【光碟附件】，簡要解釋歌詞的內容：

如你願意日日節省十公升，
拯救地球齊來同心去響應。
莫待天然之水，
無謂等耗盡了得兩行眼淚。
如你願意沐浴最多四分鐘，
舒適之際，無忘食水最矜貴。
循環用水能延續嗎？
如果你願意可以從家開始。

3. 建議教師先指導幼兒認識歌曲節奏，再利用樂器（例如：馬鈴、搖鼓、三角鈴、沙錘），或筷子敲打盛了水的水杯伴奏。
4. 教師可根據動作譜【光碟附件】，教導幼兒配合音樂做出不同的動作。

《知水·惜水·由你開始》副歌 歌詞及動作譜

作曲、作詞、主唱：胡旨澄

歌詞：如你 願意 日日節省 十公 升__，

動作：指 指 指 指 十 十 十 十

歌詞：拯救 地球 齊來同心 去響 應__。

動作：搖 搖 搖 搖 讚 讚 讚 讚

歌詞：莫 待 天然 之 水_____，

動作：No No No No 水 水 水

歌詞：無謂等 耗盡了得兩行 眼_____淚_____。

動作：無 無 無 無 哭 哭 哭 哭

歌詞：如你 願意 沐浴最多 四分 鐘____，

動作：洗 洗 四 四 四 四

歌詞：舒適 之際，無忘食水 最矜 貴_____。

動作：搖 搖 搖 搖 踏 踏 踏 踏

歌詞：循環用水能延續嗎？

動作：(畫個大圓圈)

歌詞：如果你願意____可以____從家開始。

動作： 指 指 指 指 指 OK

動作說明

拍：拍手

指：右手食指指向前方

十：雙手打開，比出「十」的手勢

搖：身體左右搖擺

讚：右手拇指比出「讚」的手勢

No：右手食指左右搖動，比出「No」的手勢

水：雙手由上而下，擺動手指，做出模擬「下雨」的動作

無：雙手向兩邊張開，比出「沒有」的手勢

哭：雙手握拳，放在雙眼旁，模擬「哭」的動作

洗：雙手握拳，右手放在右上方位置，左手放在左下方位置，模擬「洗澡」的動作

四：右手比出「四」的手勢

踏：右腳開始原地踏腳，左右交替

畫個大圓圈：左手叉腰，右手伸出食指，由左邊順時針畫一個大圓圈

OK：右手比出「OK」的手勢

活動 8 — 我的惜水之家

學習範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 體能與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體																																																																																
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓幼兒了解家人日常的用水習慣，認識家居節約用水的方法。 ● 透過親子活動，鼓勵幼兒及家人在日常生活中實踐節約用水。 																																																																																
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 評量表【光碟附件】 ● 「我的惜水小手冊」工作紙【光碟附件】 																																																																																
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓幼兒觀察及記錄其中一位家庭成員的用水習慣。【光碟附件】 2. 邀請幼兒匯報記錄及分享家人的節水方法。 <table border="1" data-bbox="389 1055 1437 1980"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 1055 751 1155">家庭成員： _____</th> <th data-bbox="751 1055 847 1155">第一天</th> <th data-bbox="847 1055 943 1155">第二天</th> <th data-bbox="943 1055 1038 1155">第三天</th> <th data-bbox="1038 1055 1134 1155">第四天</th> <th data-bbox="1134 1055 1230 1155">第五天</th> <th data-bbox="1230 1055 1326 1155">第六天</th> <th data-bbox="1326 1055 1433 1155">第七天</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 1155 751 1249">淋浴不多於5分鐘。</td> <td data-bbox="751 1155 847 1249">☺ ☹</td> <td data-bbox="847 1155 943 1249">☺ ☹</td> <td data-bbox="943 1155 1038 1249">☺ ☹</td> <td data-bbox="1038 1155 1134 1249">☺ ☹</td> <td data-bbox="1134 1155 1230 1249">☺ ☹</td> <td data-bbox="1230 1155 1326 1249">☺ ☹</td> <td data-bbox="1326 1155 1433 1249">☺ ☹</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1249 751 1344">刷牙時不長開水龍頭。</td> <td data-bbox="751 1249 847 1344">☺ ☹</td> <td data-bbox="847 1249 943 1344">☺ ☹</td> <td data-bbox="943 1249 1038 1344">☺ ☹</td> <td data-bbox="1038 1249 1134 1344">☺ ☹</td> <td data-bbox="1134 1249 1230 1344">☺ ☹</td> <td data-bbox="1230 1249 1326 1344">☺ ☹</td> <td data-bbox="1326 1249 1433 1344">☺ ☹</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1344 751 1438">用皂液擦手時不長開水龍頭。</td> <td data-bbox="751 1344 847 1438">☺ ☹</td> <td data-bbox="847 1344 943 1438">☺ ☹</td> <td data-bbox="943 1344 1038 1438">☺ ☹</td> <td data-bbox="1038 1344 1134 1438">☺ ☹</td> <td data-bbox="1134 1344 1230 1438">☺ ☹</td> <td data-bbox="1230 1344 1326 1438">☺ ☹</td> <td data-bbox="1326 1344 1433 1438">☺ ☹</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1438 751 1532">集合足夠的衣物才清洗。</td> <td data-bbox="751 1438 847 1532">☺ ☹</td> <td data-bbox="847 1438 943 1532">☺ ☹</td> <td data-bbox="943 1438 1038 1532">☺ ☹</td> <td data-bbox="1038 1438 1134 1532">☺ ☹</td> <td data-bbox="1134 1438 1230 1532">☺ ☹</td> <td data-bbox="1230 1438 1326 1532">☺ ☹</td> <td data-bbox="1326 1438 1433 1532">☺ ☹</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1532 751 1626">用洗米水或洗菜水來澆花。</td> <td data-bbox="751 1532 847 1626">☺ ☹</td> <td data-bbox="847 1532 943 1626">☺ ☹</td> <td data-bbox="943 1532 1038 1626">☺ ☹</td> <td data-bbox="1038 1532 1134 1626">☺ ☹</td> <td data-bbox="1134 1532 1230 1626">☺ ☹</td> <td data-bbox="1230 1532 1326 1626">☺ ☹</td> <td data-bbox="1326 1532 1433 1626">☺ ☹</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1626 751 1720">將蔬菜、水果放入水盆浸洗，代替在水龍頭下沖洗。</td> <td data-bbox="751 1626 847 1720">☺ ☹</td> <td data-bbox="847 1626 943 1720">☺ ☹</td> <td data-bbox="943 1626 1038 1720">☺ ☹</td> <td data-bbox="1038 1626 1134 1720">☺ ☹</td> <td data-bbox="1134 1626 1230 1720">☺ ☹</td> <td data-bbox="1230 1626 1326 1720">☺ ☹</td> <td data-bbox="1326 1626 1433 1720">☺ ☹</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1720 751 1814">將碗碟放入水盆浸洗，代替在水龍頭下沖洗。</td> <td data-bbox="751 1720 847 1814">☺ ☹</td> <td data-bbox="847 1720 943 1814">☺ ☹</td> <td data-bbox="943 1720 1038 1814">☺ ☹</td> <td data-bbox="1038 1720 1134 1814">☺ ☹</td> <td data-bbox="1134 1720 1230 1814">☺ ☹</td> <td data-bbox="1230 1720 1326 1814">☺ ☹</td> <td data-bbox="1326 1720 1433 1814">☺ ☹</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1814 751 1877">☺的數目</td> <td data-bbox="751 1814 847 1877"></td> <td data-bbox="847 1814 943 1877"></td> <td data-bbox="943 1814 1038 1877"></td> <td data-bbox="1038 1814 1134 1877"></td> <td data-bbox="1134 1814 1230 1877"></td> <td data-bbox="1230 1814 1326 1877"></td> <td data-bbox="1326 1814 1433 1877"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1877 751 1939">☹的數目</td> <td data-bbox="751 1877 847 1939"></td> <td data-bbox="847 1877 943 1939"></td> <td data-bbox="943 1877 1038 1939"></td> <td data-bbox="1038 1877 1134 1939"></td> <td data-bbox="1134 1877 1230 1939"></td> <td data-bbox="1230 1877 1326 1939"></td> <td data-bbox="1326 1877 1433 1939"></td> </tr> </tbody> </table>	家庭成員： _____	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天	淋浴不多於5分鐘。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	刷牙時不長開水龍頭。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	用皂液擦手時不長開水龍頭。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	集合足夠的衣物才清洗。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	用洗米水或洗菜水來澆花。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	將蔬菜、水果放入水盆浸洗，代替在水龍頭下沖洗。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	將碗碟放入水盆浸洗，代替在水龍頭下沖洗。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺的數目								☹的數目							
家庭成員： _____	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天																																																																										
淋浴不多於5分鐘。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹																																																																										
刷牙時不長開水龍頭。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹																																																																										
用皂液擦手時不長開水龍頭。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹																																																																										
集合足夠的衣物才清洗。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹																																																																										
用洗米水或洗菜水來澆花。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹																																																																										
將蔬菜、水果放入水盆浸洗，代替在水龍頭下沖洗。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹																																																																										
將碗碟放入水盆浸洗，代替在水龍頭下沖洗。	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹																																																																										
☺的數目																																																																																	
☹的數目																																																																																	

延伸活動

惜水圖畫共分享

讓幼兒在「我的惜水小手冊」工作紙【光碟附件】上創作，製作獨一無二的「惜水小手冊」，送給家人，以鼓勵他/她節約用水。

活動 9 — 創意水滴畫

學習範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體
活動目標	● 教育幼兒如發現水龍頭漏水，必須盡快通知成年人維修，增強他們的責任感。
資源	● 滴水聲（聲音檔案）【光碟附件】 ● 家居環境圖卡【光碟附件】 ● 「修理滴漏水龍頭」填色工作紙【光碟附件】
建議步驟	1. 重溫故事第 20 至 23 頁，講述水龍頭漏水及螃蟹太太修理水龍頭的情節。 2. 播放【光碟附件】的滴水聲音及家居環境的圖片，讓幼兒從中找出聲音的來源及漏水原因。 3. 教導幼兒如發現水龍頭漏水，必須盡快通知成年人維修，否則會浪費食水。 4. 教師帶領幼兒在校園內環繞一圈進行「滴水黑點大搜查」，讓幼兒找出有可能滴水的地方。
延伸活動	派發「修理滴漏水龍頭」填色工作紙【光碟附件】進行創作。

活動 10 — 刷牙齊學惜

學習範疇	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 個人與群體
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習刷牙時不要長開水龍頭，應用漱口杯盛水漱口。 ● 教導幼兒將節水的刷牙方法延伸至洗手，強調在塗洗手液時緊記關閉水龍頭。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 故事書 ● 鱷魚先生、長開的水龍頭、牙刷（可用實物）、杯子（可用實物）【光碟附件】 ● 白板
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫故事中鱷魚先生刷牙的情節（第 18 至 19 頁）。 2. 展示鱷魚先生的圖片，模擬鱷魚先生刷牙的情景。（刷牙時沒有關掉水龍頭） 3. 利用長開水龍頭、牙刷及杯子的圖片，與幼兒討論節水的刷牙方法。 4. 教師示範節水的刷牙方法（建議安排在幼童吃茶點後進行活動）： <ul style="list-style-type: none"> ● 開啟水龍頭 ● 用手提起漱口杯將其注滿，注意不要滿溢 ● 關閉水龍頭 ● 先用漱口杯中少量的水清潔口腔，把水吐在洗手盆內 ● 將牙膏擠在牙刷上 ● 仔細刷牙 ● 用漱口杯中的水漱清口腔內的牙膏泡沫 ● 用漱口杯中剩餘的水/開小水沖洗牙刷 5. 教師與幼兒討論： <ul style="list-style-type: none"> ● 水的用途 ● 活用節水的刷牙方法（例如：洗手塗洗手液時關閉水龍頭、清洗蔬果不要長開水龍頭）
延伸活動	<p>我要洗洗手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議安排在幼童吃茶點前進行。 2. 教師示範節水的洗手方法： <ul style="list-style-type: none"> ● 開小水沾濕雙手

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● 關閉水龍頭● 塗上洗手液● 揉搓雙手 20 秒● 開小水沖洗● 用抹手紙抹乾雙手● 再用抹手紙關上水龍頭 |
|--|---|

活動 11 — 我的滴惜仔標誌

學習範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 體能與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 個人與群體
活動目標	<ul style="list-style-type: none">● 讓幼兒發揮創意，設計節約用水的標誌，加強幼兒與節水的聯繫。● 加深幼兒對滴惜仔的認識。
資源	<ul style="list-style-type: none">● 《滴惜仔遊歷叮叮國》故事書● 「我的滴惜仔標誌」工作紙【光碟附件】● 單面廢紙● 顏色筆● 膠紙
建議步驟	<ol style="list-style-type: none">1. 展示故事書第 10 至 11 頁，向幼兒介紹滴惜仔。2. 派發「我的滴惜仔標誌」工作紙【光碟附件】，鼓勵幼兒設計節約用水標誌。3. 邀請幼兒介紹作品。4. 教師提醒幼兒節約用水，並在日常生活中實踐，培養節約用水的習慣。
延伸活動	<ol style="list-style-type: none">1. 邀請幼兒列舉張貼「我的滴惜仔標誌」的地方。2. 教師協助幼兒將標誌張貼有關位置（如適當）。

活動 12 — 奇妙的水

學習範疇	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 個人與群體
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過小實驗讓幼兒認識水的形態：水遇熱變水蒸氣、遇冷變冰。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 單面廢紙 ● 筆 ● 一壺熱/暖水 ● 杯、杯蓋 ● 冰模、水、冰
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫故事書第 4 至 7 頁，敘述滴惜仔感到很熱，身體開始離開大石向天上飄的經歷。 2. 請幼兒形容滴惜仔的形態。 3. 讓幼兒畫出變成水蒸氣後的滴惜仔。 4. 教師把熱/暖水倒進杯子裏，蓋上杯蓋，三分鐘後打開。 5. 讓幼兒觀察杯蓋上的水蒸氣，說明水遇熱會變成水蒸氣。 6. 完成觀察後，將熱/暖水放涼，並讓幼兒用來灌溉植物，藉此教育他們要善用每一滴水。
延伸活動	<p>冷冷的冰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把水倒入冰模，並放入冰箱。 2. 翌日再展示冰模，讓幼兒觀看及觸摸冰塊，並與室溫的水比較，說明水遇冷會變成冰。 3. 將冰放在一旁讓其融化，讓幼兒觀察後，用剩下的水來灌溉植物，藉此教育他們要善用每一滴水。 4. 總結：水沒有一定形狀，是流動的，但形態會隨着環境改變。水遇熱變水蒸氣、遇冷變冰；冰遇熱會變回水。

活動 13 — 神奇濾水器

學習範疇	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 個人與群體
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過簡單的過濾方法小實驗讓幼兒認識濾水法——淨化水的方法，從而明白我們需要通過很多重步驟才可把水淨化，所以不要污染水源。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 混合了泥土的水 ● 透明塑膠瓶（預先將塑膠瓶一分為二） ● 棉花 ● 幼沙粒 ● 粗沙粒
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出一杯混合了泥的水，詢問幼兒如何清除水中雜質。 2. 拿出已預先剪開的塑膠瓶，把塑膠瓶上半部的瓶口向下，置於下半部的塑膠瓶上，先用棉花塞住瓶口，棉花要貼緊瓶口，以免漏出過濾物料的碎粒。 3. 協助幼兒依次將粗沙粒、幼沙粒、粗沙粒放入瓶，再將棉花鋪在最頂，完成過濾器的製作。 4. 將泥水倒進過濾器，請幼兒觀察泥水從過濾器流到下方塑膠瓶後的變化。注意倒水的速度不能太快，以免沖散過濾器中的物質。 5. 請幼兒形容泥水穿過過濾器後的變化。(顏色變淡) 6. 教師總結：水是液體，能穿過很小的孔，而水中的雜質是固體，不能通過比它小的孔。當水穿過濾水器，大大小小的沙粒就會阻擋雜質向下掉落，只有水才能穿過沙粒之間的空隙，水和雜質便被分隔開，流下來的便是清水。 <p>* 小提示：我們平日飲用的水會經過濾水廠更多重的過濾。因此大家記得不要將實驗後的水飲掉。</p>
延伸活動	<p>幕後黑手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備一個透明杯、水及墨水(可用其他顏料代替)。 2. 用水注滿透明杯。 3. 將墨水滴進杯中水。

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. 請幼兒形容水的變化。5. 透過實驗說明水資源很容易污染，因此我們必需共同保護水資源。 |
|--|--|

活動總覽

	語文	大自然 與生活	藝術 與創意	體能 與健康	幼兒 數學	個人 與群體
活動 1 惜水故事聽說演	✓		✓			✓
活動 2 生命之源：飲多少，斟多少	✓	✓			✓	
活動 3 水有甚麼用途？	✓	✓		✓		
活動 4 惜水齊分類	✓			✓		✓
活動 5 創意水滴畫		✓	✓	✓		✓
活動 6 做個惜水好孩子	✓				✓	
活動 7 惜水歌曲齊合奏	✓		✓	✓		✓
活動 8 我的惜水之家	✓		✓		✓	✓
活動 9 滴水黑點大搜查	✓		✓	✓		✓
活動 10 刷牙齊學惜	✓			✓		
活動 11 我的滴惜仔標誌	✓		✓		✓	
活動 12 奇妙的水		✓				
活動 13 神奇濾水器		✓				

香港特別行政區政府水務署出版
二零一七年九月初版
二零一八年九月修訂

版權所有，除教學及學習用途外，未經本署書面同意，不得以任何形式或媒體複製、分發或轉載本書圖片和文字或其中任何部分。

水務署
香港灣仔告士打道 7 號入境事務大樓
電話：2824 5000
傳真：2802 2579
電郵：waterconservation@wsd.gov.hk
網址：<http://www.wsd.gov.hk>