

水務署

「惜水學堂」學前教育計劃

《惜水活動庫》

引言

水務署推出「惜水學堂」學前教育計劃，目的是向學童灌輸珍惜食水的概念，以及培養他們節約用水的習慣。其中為幼稚園提供的惜水教材套包括以水務署吉祥物「滴惜仔」為主角的故事書——《滴惜之家》、《惜水活動庫》及《教師資源冊》。

《惜水活動庫》的活動主要配合《滴惜之家》的情節，以不同形式的活動作延伸教育，藉此加深學童對「惜水」和「識水」的概念。活動主要配合幼稚園學童的學習程度及發展目標，在推廣節約用水及教育水資源知識的同時，亦對應《幼稚園教育課程指引》(2017)的六個學習範疇：語文、大自然與生活、幼兒數學、體能與健康、藝術與創意及個人與群體。

教師可以在講述故事後，在《惜水活動庫》中選用合適的活動，讓學童從活動、遊戲或練習中加深對水的認識及建立良好用水習慣。幼稚園在參考及使用《惜水活動庫》時，可按其課程或實際情況調適有關活動。教師也可以發揮創意，發展其他「惜水」和「識水」的活動。

目錄

活動 1	惜水故事聽說演
活動 2	奇妙的水
活動 3	創意水彩畫
活動 4	水有甚麼用途？
活動 5	生命之源
活動 6	惜水齊分類
活動 7	滴水黑點大搜查
活動 8	節水器具知多啲
活動 9	刷牙齊學惜
活動 10	惜水歌曲齊合唱
活動 11	我的滴惜仔標誌
活動 12	我的惜水之家
活動 13	神奇濾水器
活動 14	東江水之「迷」
活動 15	惜水大樂園
承諾宣言	
活動總覽	

活動 1 惜水故事聽說演

學習範疇

語文、藝術與創意、個人與群體

活動目標

- 讓學童透過聆聽、朗讀及話劇表演，了解故事情節、認識詞彙，培養閱讀興趣。
- 鼓勵家長與學童一同閱讀故事書，把節水訊息與家人分享。

資源

- 《滴惜之家》故事書
- 滴惜之家、咁水魔角色造型帽【光碟附件】
- 滴惜仔紙袋手偶【光碟附件】
- 單面廢紙、硬卡紙條、橡皮圈
- 紙袋

建議步驟

聽故事

1. 播放光碟內的《滴惜之家》有聲書。
2. 請學童找出浪費食水的行為，啟發思考及討論。

說故事

1. 帶領學童朗讀故事。
2. 朗讀時強調正確用水的行為。
3. 教師可挑選故事內的不同情節，教導學童主動敘說。

延伸活動

演故事

1. 利用【光碟附件】的圖檔製作滴惜之家、咁水魔角色造型帽或滴惜仔紙袋手偶。
2. 同時可按故事情節需要，製作道具配合話劇。
3. 帶領學童以話劇形式演繹《滴惜之家》故事，加深學童記憶，增強語言表達能力。

分享故事

鼓勵家長與學童一同閱讀故事，加強學童的閱讀能力，同時與家長分享節水訊息。

活動 2 奇妙的水

學習範疇

大自然與生活、藝術與創意

活動目標

- 透過小實驗讓學童認識水的形態：水遇熱蒸發成水蒸氣，水蒸氣遇冷則會凝結成水。

資源

- 《滴惜之家》故事書
- 一壺熱水
- 杯、杯蓋
- 顏料、製冰格、水、木棒、畫紙

建議步驟

1. 重溫故事書第 2 頁，滴惜仔和很多小水滴住在天空上的情節。
2. 教師把熱水倒進杯子裏，讓學童觀察飄浮在杯子上方的水蒸氣，說明水遇熱會蒸發成水蒸氣。
3. 其後蓋上杯蓋，三分鐘後打開。讓學童觀察杯蓋上的小水滴，說明水蒸氣遇冷會凝結成水。
4. 完成觀察後，將熱水放涼並讓學童用來灌溉植物，藉此教育他們要善用每一滴水。

延伸活動

繽紛冰塊畫

1. 將顏料和水混和，製成不同顏色的水後倒入製冰格，插入木棒並放入冰箱。
2. 翌日再展示製冰格，讓學童觀看及觸摸冰塊，說明水遇冷便會凝固成冰塊。
3. 讓學童拿着木棒，在圖畫紙上使用顏料冰塊來作畫，並向學童說明冰塊受熱會融化成液態的水。

活動 3 創意水彩畫

學習範疇

語文、大自然與生活、體能與健康、藝術與創意

活動目標

- 讓學童觀察水的特性：可流動、無氣味、無顏色。
- 培養學童的創意及美感。

資源

- 水
- 透明杯
- 單面廢紙／空白畫紙
- 不同顏色的水彩
- 吸管
- 墨水

建議步驟

1. 展示一杯水，讓學童用眼睛觀看、用鼻子嗅、用手觸摸，教導學童水是無色無味。
2. 在水杯中用水彩調出顏料水。注意顏料水不可太濃稠，否則吹不開。
3. 協助學童利用吸管將顏料水沾到畫紙上，用吸管吹氣使顏料水流動，創作獨特的水彩畫。

延伸活動

幕後黑手

1. 準備一個透明杯、水及墨水（可用其他顏料代替）。
2. 把水注滿透明杯。
3. 將幾滴墨水滴進水中，請學童觀察及形容水的變化。
4. 透過實驗說明水資源很容易受到污染，因此我們必須共同保護水資源。

活動 4 水有甚麼用途？

學習範疇

語文、大自然與生活、體能與健康、個人與群體

活動目標

- 透過提問讓學童認識水的用途。
- 利用圖卡，讓學童認識與用水有關的行為及器具，並作出配對。

資源

- 水的用途及用水器具圖卡【光碟附件】

建議步驟

1. 請學童列出水的用途。
2. 利用【光碟附件】製作圖卡。
3. 讓學童配對水的用途及用水器具圖卡：

水的用途 （用水器具）

飲用 （杯子）

洗澡 （花灑）

清潔 （抹布）

煮食 （鍋子）

刷牙 （漱口杯）

灌溉 （澆水器）

延伸活動

「猜猜看」遊戲

讓學童分成兩組，每組各派一位學童負責模仿用水的動作（例如：飲用、洗澡、清潔、煮食、刷牙、灌溉），其餘學童負責猜，看看哪一組在限定時間內猜中最多答案。

活動 5 生命之源

學習範疇

語文、大自然與生活

活動目標

- 讓學童在種植過程中了解到植物需要水才能得以生長，從而帶出水是維持生命的重要資源，亦是人、動物及植物共享的資源。
- 我們要珍惜水資源，按實際需要用水。

資源

- 《滴惜之家》故事書
- 透明塑膠瓶（預先將塑膠瓶一分為二）
- 棉花
- 綠豆
- 水
- 澆水器
- 「健康的植物」、「枯萎的植物」圖片【光碟附件】

建議步驟

1. 將棉花鋪滿整個塑膠瓶的底部。
2. 將綠豆平均地放在棉花上。
3. 用澆水器給綠豆澆水（第一次澆水要看到棉花全濕才可以），之後拿到窗台曬太陽。
4. 其後每日都給綠豆澆水直至綠豆發芽成長，帶出水是維持生命的重要資源。

延伸活動

1. 重溫故事書第 22-23 頁，動植物沒有水會渴死和枯萎。
2. 展示「健康的植物」和「枯萎的植物」圖片【光碟附件】，讓學童觀察及比較兩者的分別。
3. 引導學童思考植物枯萎的原因，鼓勵學童運用因果關係連接詞「因為……所以……」句式回答。
4. 安排學童模仿植物枯萎時（垂頭、不開心）和吸收充足水分後（精神飽滿、開心）的形態。
5. 教師與學童討論：
 - 珍惜用水的原因
 - 浪費食水的結果
 - 珍惜用水的方法

活動 6 惜水齊分類

學習範疇

語文、體能與健康、個人與群體

活動目標

- 辨別節約用水及浪費食水的行為。
- 學習用水作簡單清潔。
- 分組清潔課室，加強學童合作精神及責任感。

資源

- 《滴惜之家》故事書
- 用水行為圖卡【光碟附件】
- 白板
- 箱子
- 水
- 抹布

建議步驟

1. 重溫故事書第 8-10 頁，人們受嘍水魔迷惑而浪費食水的情節。
2. 展示用水行為的圖卡，並將圖卡放進「神秘箱」。
3. 邀請學童抽出圖卡，分辨該行為屬於浪費食水或是節約用水，並貼在白板上。

浪費食水：

- 刷牙時長開水龍頭
- 清洗蔬果時長開水龍頭
- 塗洗手液時長開水龍頭
- 在浴缸浸浴
- 洗衣機只洗一件衣服
- 洗手的時候嬉水
- 使用四級用水效益級別的器具

節約用水：

- 刷牙時關掉水龍頭，用漱口杯盛水
- 用盆盛水浸洗蔬果
- 塗洗手液時關掉水龍頭
- 用花灑淋浴，並縮短淋浴時間
- 儲起足夠的衣服才放入洗衣機洗
- 用清洗過蔬果的水來灌溉植物
- 使用一級用水效益級別的器具

延伸活動

清潔任務齊參與

教師可將濕毛巾分發給學童，分組清潔課室，從而帶出水可用作清潔。但由於水非常珍貴，所以要適當地用水。

活動 7 滴水黑點大搜查

學習範疇

語文、體能與健康、藝術與創意、個人與群體

活動目標

- 教育學童如發現任何漏水狀況，必須盡快通知成年人維修，增強他們的責任感。

資源

- 《滴惜之家》故事書
- 滴水聲（聲音檔案）【光碟附件】
- 家居環境圖卡【光碟附件】
- 「修理滴漏水龍頭」填色工作紙【光碟附件】

建議步驟

1. 重溫故事書第 26-27 頁，滴惜爸維修水喉的情節。
2. 播放【光碟附件】的滴水聲音及家居環境的圖片，讓學童從中找出聲音的來源及漏水原因。
3. 教導學童如發現任何漏水狀況，必須盡快通知成年人維修，否則會浪費食水。
4. 教師帶領學童在校園內環繞一圈進行「滴水黑點大搜查」，讓學童找出有可能滴水的地方。

延伸活動

派發「修理滴漏水龍頭」填色工作紙予學童，讓他們發揮創意完成作品，提高在日常生活中節約用水的意識。

活動 8 節水器具知多啲

學習範疇

語文

活動目標

- 讓學童認識不同的節水器具及用水效益標籤計劃。

資源

- 《滴惜之家》故事書
- 參與節約用水 一齊縮短沐浴時間
<https://www.youtube.com/watch?v=mFd0qJktUa0>
- 【睇水】用水效益標籤計劃
<https://www.facebook.com/watch/?v=1875532762615586>
- 「節水器具你識揀」工作紙【光碟附件】

建議步驟

1. 重溫故事書第 30-31 頁，滴惜妹向市民介紹用水效益標籤的情節。
2. 播放短片，向學童介紹用水效益標籤。
3. 派發「節水器具你識揀」工作紙，重溫和鞏固所學的知識。

延伸活動

教師與學童一起檢視學校用水器具（如水龍頭或水廁），看看是否為一級用水效益的器具。

活動 9 刷牙齊學惜

學習範疇

語文、體能與健康

活動目標

- 學習刷牙時不要長開水龍頭，應用漱口杯盛水漱口。
- 教導學童將節水的刷牙方法延伸至洗手，強調在塗洗手液時緊記關閉水龍頭。

資源

- 《滴惜之家》故事書
- 刷牙小女孩、水龍頭、牙刷（可用實物）、杯子（可用實物）【光碟附件】

建議步驟

1. 重溫故事書第 32 頁，滴惜仔教導人們刷牙時關上水龍頭的情節。
2. 利用刷牙小女孩、水龍頭、牙刷及杯子的圖片，與學童討論節水的刷牙方法。
3. 教師示範節水的刷牙方法（建議安排在學童吃茶點後進行活動）：
 - a. 開啟水龍頭，把漱口杯注滿水，注意不要滿溢
 - b. 關閉水龍頭
 - c. 用漱口杯中的水漱口後，仔細刷牙
 - d. 用漱口杯中的水清洗口腔內的牙膏泡沫
 - e. 用漱口杯中剩餘的水／開小水沖洗牙刷

延伸活動

正確洗手七部曲

1. 建議安排在學童吃茶點前進行。
2. 教師示範節水的洗手方法：
 - a. 開小水沾濕雙手
 - b. 關閉水龍頭
 - c. 塗上洗手液
 - d. 揉搓雙手最少 20 秒
 - e. 開小水沖洗乾淨
 - f. 用抹手紙抹乾雙手
 - g. 再用抹手紙關上水龍頭

活動 10 惜水歌曲齊合唱

學習範疇

語文、體能與健康、藝術與創意、個人與群體

活動目標

- 讓學童聆聽和欣賞《世界真細小》(節水版)及「不缺水的未來 由你開始」活動主題曲《點滴也是愛》歌曲，培養珍惜食水的美德。
- 透過跟隨音樂節奏做動作，培養學童節奏感及身體協調。

資源

- 《世界真細小》純音樂
- 《世界真細小》(節水版)(歌詞及動作譜)【光碟附件】
- 「不缺水的未來 由你開始」活動主題曲《點滴也是愛》
<https://www.youtube.com/watch?v=ERaxaFxZhNI>
- 惜水貼士歌詞道具【光碟附件】

建議步驟

教師帶領學童唱歌，並配合副歌的節奏，做出不同的動作。(請參考《世界真細小》(節水版)(歌詞及動作譜)【光碟附件】。)

《世界真細小》(節水版) 歌詞及動作譜

歌詞：	每	次	水	掣	開	小	小
動作：	拍	拍	拍	拍	踏	踏	踏
歌詞：	夠	了	不	要	斟	多	啲
動作：	拍	拍	拍	拍	搖	搖	搖
歌詞：	節	約	水	是	靠	你	我
動作：	水	水	指	指	指		
歌詞：	惜	水	才	重	要		
動作：	讚	讚	OK	OK	OK		

動作說明

拍： 拍手

踏： 右腳開始原地踏腳，左右交替

搖： 身體左右搖擺

水： 雙手由上而下，擺動手指，做出模擬「下雨」的動作

指： 右手食指指向前方

讚： 右手以拇指比出「讚」的手勢

OK： 右手比出「OK」的手勢

延伸活動

《點滴也是愛》齊合唱

1. 播放節水歌曲《點滴也是愛》音樂影片，提醒學童留意歌曲中的惜水訊息。
2. 帶領學童朗讀及簡要解釋歌詞中的惜水貼士。

節約用水運動主題曲《點滴也是愛》

合唱： LET'S SAVE WATER!

一點 一滴 也要珍惜

節約 慳水 齊心協力

水資源（多珍貴）

水資源（同守衛）

同承諾慳水目標堅守到底

滴惜仔： 你是我生命泉源 對你愛惜永不倦

B仔： 愛護生態 愛護水資源

全力阻止你受污染

大嘍鬼： 怎可以忍心浪費？

答應你不會變「大嘍鬼」

度天隊長： 哪怕惡劣天氣 我更要守護你

天空海闊你何其珍貴！

（RAP）

度天隊長： 雙掣式沖廁 按大小沖走

B仔： 沖涼用花灑 4分鐘就夠

大嘍鬼： 唔好浪費食水

B仔： 咪做污染源頭

滴惜仔： 洗米洗菜水淋花好幫手

度天隊長： 多用高效益花灑水龍頭

大嘍鬼： 邊度漏水就要即刻維修

滴惜仔： 改變生活習慣 一齊慳水節流

合唱： 喂！樓下門水喉！

一點 一滴 也要珍惜

節約 慳水 齊心協力

水資源（多珍貴）

水資源（同守衛）

同承諾慳水目標堅守到底

滴惜仔： 從今天開始減少浪費

活動 11 我的滴惜仔標誌

學習範疇

語文、幼兒數學、藝術與創意

活動目標

- 加深學童對滴惜仔的認識。
- 讓學童學習數字 1-50。
- 讓學童發揮創意，設計節約用水的標誌，加強學童與節水的聯繫。

資源

- 《滴惜之家》故事書
- 「數字連線」工作紙【光碟附件】
- 顏色筆
- 膠紙

建議步驟

1. 展示故事書第 2-3 頁，向學童介紹滴惜仔。
2. 派發「數字連線」工作紙，教導學童由 1 至 50 把數字連起來，再把滴惜仔填上藍色及在空白地方發揮創意，設計出獨一無二的節約用水標誌。
3. 邀請學童介紹作品。
4. 教師提醒學童節約用水，並在日常生活中實踐，培養節約用水的習慣。

延伸活動

1. 邀請學童列舉適合張貼節約用水標誌的地方。
2. 教師協助學童將標誌張貼於有關位置（如適當）。

活動 12 我的惜水之家

學習範疇

語文、幼兒數學、個人與群體

活動目標

- 讓學童了解家人日常的用水習慣，認識家居節約用水的方法。
- 透過親子活動，鼓勵學童及家人在日常生活中實踐節約用水。

資源

- 「惜水小偵探」工作紙【光碟附件】
- 水足跡計算機

<http://www.jcwise.hk/eNewsletter/chi/calculator.html>

建議步驟

1. 讓學童觀察其中一位家庭成員一天的用水習慣，並利用「惜水小偵探」工作紙記錄。
2. 邀請學童匯報記錄及分享家人的節水方法。

延伸活動

惜水識食

1. 學童邀請家人記錄日常的菜式，再一起用水足跡計算機計算每餐所消耗的虛擬水。
2. 取得相關資料後，學童可以與家人討論結果，並對比各種食物所消耗的虛擬水。
3. 學童可以與家人共同設計一份低水足跡的健康餐單。

活動 13 神奇濾水器

學習範疇

大自然與生活

活動目標

- 透過簡單的小實驗讓學童認識濾水法——淨化水的方法，從而明白我們需要通過多重步驟才可把水淨化，所以要珍惜水資源，一點一滴得來不易。

資源

- 混合了泥土的水
- 透明塑膠瓶（預先將塑膠瓶一分為二）
- 棉花
- 幼沙粒
- 粗沙粒
- 水杯
- 水

建議步驟

1. 拿出一杯混合了泥土的水，詢問學童如何清除水中雜質。
2. 拿出已預先剪開的塑膠瓶，把塑膠瓶上半部的瓶口向下，置於下半部的塑膠瓶上，先用棉花塞住瓶口。棉花要貼緊瓶口，以免漏出過濾物料的碎粒。
3. 協助學童依次將粗沙粒、幼沙粒、粗沙粒放入瓶，再將棉花鋪在最頂，完成過濾器的製作。
4. 將泥水倒進過濾器，請學童觀察泥水從過濾器流到下方塑膠瓶後的變化。注意倒水的速度不能太快，以免沖散過濾器中的物質。
5. 請學童形容泥水穿過過濾器後的變化。（顏色變淡）
6. 教師總結：水是液體，能穿過很小的孔，而水中的雜質是固體，不能通過比它小的孔。當水穿過濾水器，大大小小的沙粒就會阻擋雜質向下掉落，只有水才能穿過沙粒之間的空隙，水和雜質便被分隔開，流下來的便是清水。

延伸活動

水質大比併

1. 將實驗後已過濾的水和食水分別倒入兩個水杯。
2. 引導學童觀察兩者的分別。（食水較清澈）
3. 帶出飲用水是經過濾水廠更多重的過濾及消毒，提醒學童不要飲用實驗用的水。

活動 14 東江水之「迷」

學習範疇

語文、藝術與創意

活動目標

- 介紹東江水是香港的重要水源。
- 讓學童了解東江水從廣東省輸入，並明白保護食水安全的重要。

資源

- 《滴惜之家》故事書
- 「東江水之『迷』」工作紙【光碟附件】
- 單面廢紙
- 顏色筆

建議步驟

1. 重溫故事書第 11-13 頁內容，講解東江水是香港的重要水源，水從遠處輸入，設有專用輸水管道將污染物隔開。
2. 帶領學童構思，如要從洗手間運送食水到課室，可以使用甚麼器具。
3. 帶領學童思考，怎樣確保運送過程中，食水不受污染。
4. 派發廢紙及顏色筆，讓學童用圖畫表達構思，並向同學介紹設計。

延伸活動

1. 介紹東江水從 50 多公里以外的地方，經長達 68 公里的輸水管道輸入香港。
2. 派發「東江水之『迷』」工作紙，讓學童完成迷宮。

活動 15 惜水大樂園

學習範疇

幼兒數學、藝術與創意、個人與群體

活動目標

- 重溫節約用水及浪費食水的行為。
- 透過桌上遊戲，讓學生從玩樂中學習，加深對惜水的概念。

資源

- 《滴惜之家》故事書
- 「惜水大樂園」棋盤
- 骰子、棋子、「惜水至叻星」徽章【光碟附件】

建議步驟

1. 重溫故事書中各種用水習慣。
2. 引導學童辨別節約及浪費食水的行為。
3. 舉出以下在「惜水大樂園」出現的例子，並請學童辨別該用水行為是屬於節水還是浪費。

節約用水：

- 刷牙時關掉水龍頭
- 花灑淋浴
- 立即修理滴漏的水龍頭
- 用洗過蔬果的水灌溉植物

浪費食水：

- 洗碗碟時長開水龍頭
- 洗衣機只洗少量衣服
- 浴缸浸浴
- 洗手時嬉水

延伸活動

1. 利用【光碟附件】的圖檔製作骰子、棋子和「惜水至叻星」徽章。
2. 教師根據「惜水大樂園」棋盤上的遊戲說明，指導學童開始遊戲。

承諾宣言

貼上相片，寫上名字，一起承諾做個惜水好孩子吧！

承諾宣言

我承諾每天節約用水，不會浪費。

我會盡我所能節省每一滴水。

以下是我的計劃！

- 不胡亂嬉水。
- 縮短淋浴時間。
- 刷牙時關掉水龍頭。
- 當發現水龍頭漏水時告訴家人。
- 提醒朋友和家人節約用水。

姓名：_____

日期：_____

活動總覽

- 活動 1 惜水故事聽說演說
語文、藝術與創意、個人與群體
- 活動 2 奇妙的水
大自然與生活、藝術與創意
- 活動 3 創意水彩畫
語文、大自然與生活、體能與健康、藝術與創意
- 活動 4 水有甚麼用途？
語文、大自然與生活、體能與健康、個人與群體
- 活動 5 生命之源
語文、大自然與生活
- 活動 6 惜水齊分類
語文、體能與健康、個人與群體
- 活動 7 滴水黑點大搜查
語文、體能與健康、藝術與創意、個人與群體
- 活動 8 節水器具知多啲
語文
- 活動 9 刷牙齊學惜
語文、體能與健康
- 活動 10 惜水歌曲齊合唱
語文、體能與健康、藝術與創意、個人與群體
- 活動 11 我的滴惜仔標誌
語文、幼兒數學、藝術與創意
- 活動 12 我的惜水之家
語文、幼兒數學、個人與群體
- 活動 13 神奇濾水器
大自然與生活
- 活動 14 東江水之「迷」
語文、藝術與創意
- 活動 15 惜水大樂園
幼兒數學、藝術與創意、個人與群體

節約用水 你我都得

香港特別行政區政府水務署出版

二零二四年初版

版權所有，除教學及學習用途外，未經本署書面同意，不得以任何形式或媒體複製、分發或轉載本書圖片和文字或其中任何部分。

水務署

香港灣仔告士打道7號入境事務大樓

電話：2824 5000

傳真：2802 2579

電郵：waterconservation@wsd.gov.hk

網址：<https://www.waterconservation.gov.hk>