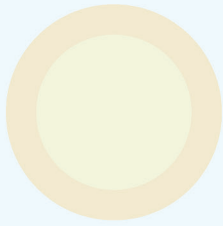


# 教師資源冊





# 序言

水是生命之源。地球上的淡水資源佔整體水資源只有 2.5%，而可供人類取用的淡水資源僅佔約 1%。全球的淡水資源正因各種因素而逐漸減少，例如氣候變化導致冰川融化、人類活動對河流造成污染等。另一方面，全球人口和經濟活動增長，增加了對淡水資源的需求。同時，氣候變化亦增加極旱天氣出現的機會。

香港缺乏天然的湖泊和河流，又沒有地下水資源。在地少人多的情況下，香港人均水資源非常低。雖然現時依靠輸入東江水、本地集水及海水沖廁這三個主要水源，仍然能夠為香港提供穩定的供水，但我們必須居安思危，妥善管理水資源，以確保其可持續運用，故節約用水是極為重要的一環。

水務署一直重視對年青一代的節水教育工作。我們不斷為學界開展多元化的節水活動，如學校巡迴講座、惜水小手冊、惜水週、惜水大使計劃、水資源教育中心及濾水廠的參觀等。至於為小學生而設的「惜水學堂」節約用水教育計劃於 2015 / 16 學年推出。為求將節水教育做得更全面，我們於 2018 / 19 學年進一步將「惜水學堂」節約用水教育計劃拓展至學前教育階段，而相關教材內容亦作出相應設計，例如加入故事書、唱遊活動、填色等，以有趣形式向學童教授惜水的重要。截至目前已有超過 400 多間幼稚園參與該計劃。

我們使用一點一滴的食水，背後都經過一系列工序，來之不易。珍惜用水不應只是一種美德，更是整個社會的共同責任。要將香港建構成惜水城市，有賴政府、教育機構、教師、家長、同學及其他持份者同心攜手。我們盼望計劃能令節水之苗在學童心中植根發芽，同時強化教師及家長對珍惜點滴的認知，讓大小朋友都能養成珍惜用水的習慣並持之以恆，成為和「滴惜仔」一樣的環保節水專家。



# 目錄

1	簡介 .....	04
---	----------	----

2	人與水	
	人與水的關係 .....	06
	水的用途 .....	06
	水、食物與能源 .....	07
	每日用水量 .....	07

3	水的特性	
	水的三態 .....	08
	水的循環 .....	09

4	地球的水資源	
	珍貴的食水 .....	10
	全球水資源分佈 .....	10
	氣候變化 .....	11

5	香港的水資源	
	香港主要水資源 .....	12
	從原水到食水 .....	13
	水務設施 .....	14



# 6

## 飲水思源 — 東江水

香港 1963 年旱災 .....	16
東深供水歷史 .....	17
東深供水系統的擴建 .....	18
東江水水質全國最高標準 .....	18

# 7

## 居安思危

香港供水挑戰 .....	19
多元化的水資源 .....	20
海水化淡 .....	20
循環再用水 .....	21

# 8

## 認識更珍惜

水資源教育中心 — 水知園 ....	23
水務署社交媒體帳號 .....	24
慳水方法提提你 .....	25

# 9

## 相關資訊

相關網頁 .....	28
短片推介 .....	28
常見問題 .....	29



# 簡介

## 計劃背景

水務署一直致力透過不同渠道向公眾宣傳及推廣節約用水。水務署於 2015 / 16 學年向小學推出「惜水學堂」節約用水教育計劃，以加強學童對保護水資源和全球水資源問題的認識，鼓勵他們在學校和家中實踐節約用水的理念，並向朋輩、家人，以至社區推廣節水信息。

水務署其後於 2018 / 19 學年推出「惜水學堂」學前教育計劃，希望藉製作包括故事書、活動庫、教師資源冊的教材套，協助幼稚園教師向學童推行節水教育，讓學童從小認識水資源是寶貴資源，學懂珍惜，並建立正確及良好的用水習慣。



## 學前計劃目的

- 教育及幫助學童建立日常生活中正確及良好的用水習慣，以及灌輸有關水的簡單特性及概念
- 鼓勵學童與家人朋友分享良好的用水習慣
- 豐富幼稚園教師水資源及節水的知識，以鼓勵幼稚園持續及積極地推行節水教育
- 銜接小學的「惜水學堂」節約用水教育計劃
- 向學童介紹水務署吉祥物「滴惜仔 Water Save Dave」，加強他們對「滴惜仔」的印象

## 目標對象

幼稚園學童、其教師及家長。

## 教材套設計理念

教材套為幼稚園學童而設，主要以故事形式講解良好用水生活習慣及水的簡單概念，帶出珍惜用水的訊息，並鼓勵透過課堂活動，讓學童輕鬆有趣地學習有關知識，將節水文化帶入學前教育階段。

## 內容及特色

- 教材套透過故事書，讓學童明白香港的水資源非常珍貴及認識節約用水的方法，從而培養出他們飲水思源的正确態度，並鼓勵他們在日常生活中珍惜用水。
- 教材套另備有《惜水活動庫》，透過多樣化的活動建議及貫通教育局《幼稚園教育課程指引》（2017）的六個學習範疇，配合水的用途、水的特性、節約用水等的學習主題，讓教師透過活動培育學童惜水意識。
- 《教師資源冊》則旨在豐富教師有關水資源的知識，以支援教師灌輸有關知識予學童。

## 配套使用

我們建議教師以故事書作引旨，簡要講解水的珍貴和正確用水方法，誘發學童的學習動機和興趣，繼而作更深層次、更多角度的講授。教師可以再按需要和課堂環境，從《惜水活動庫》選擇合適的課堂學習遊戲，引導學童作出分享及討論，或親手做小實驗，從不同層面思考節水和認識水的特性。配合《教師資源冊》中不同課題的資料，豐富教師的知識以推動節約用水，亦可適當地加深學童對水資源的認識，鼓勵學童與家人朋友分享良好的用水習慣。



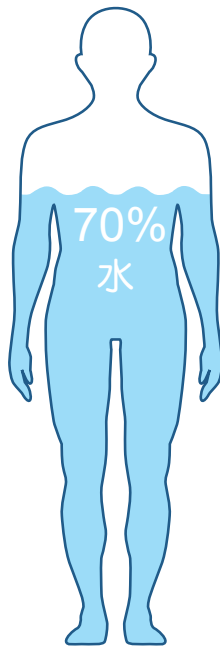


# 人與水

## 人與水的關係

水是萬物生存的根本。大自然中的水以蒸發、凝結及降雨的形式不斷循環，為生物補充淡水，亦為陸地降溫。

人體組成有 70% 是水，血液循環、消化及排泄都需要有充足水分才能正常運作，沒有水，人類便難以生存。水在城市發展上扮演重要角色，四大古文明國的起源地也是在大河流域附近呢！



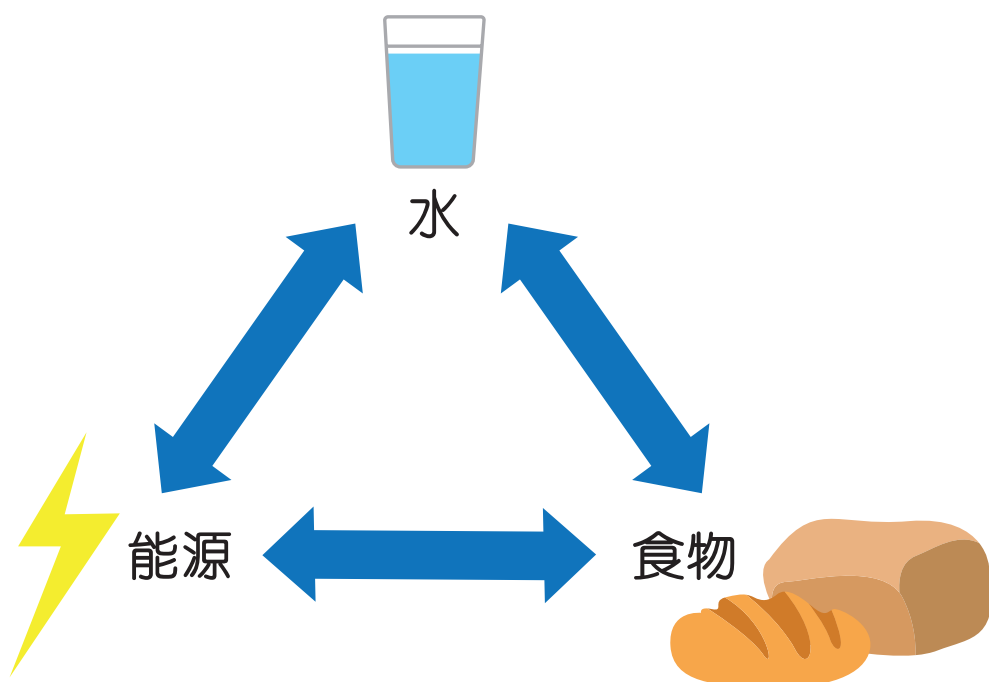
## 水的用途

人類自古便善用地球的水。人類除了依靠水來維持生命外，在生活上，水能用於煮食、清潔家居、洗澡、降溫等；在生產上，水能灌溉、養殖、畜牧、漂染、工業降溫、排污、發電等；在大自然中，水亦能調節氣溫、淨化空氣、改變地貌、孕育各類生物。



## 水、食物與能源

水、食物與能源互相緊扣，食物及能源的生產需要用水，而水的處理及輸送亦需要能源。作為地球村負責任的一員，我們該為確保可持續享用水資源出一分力。我們可以透過明智地購物及消費，為減少用水作出貢獻，例如減少浪費、選擇生產過程需用水較少的食品或產品等。



### 滴惜仔話你知：

慳水可以慳電，慳電可以慳水。除此之外，惜食亦可以惜水！

## 每日用水量

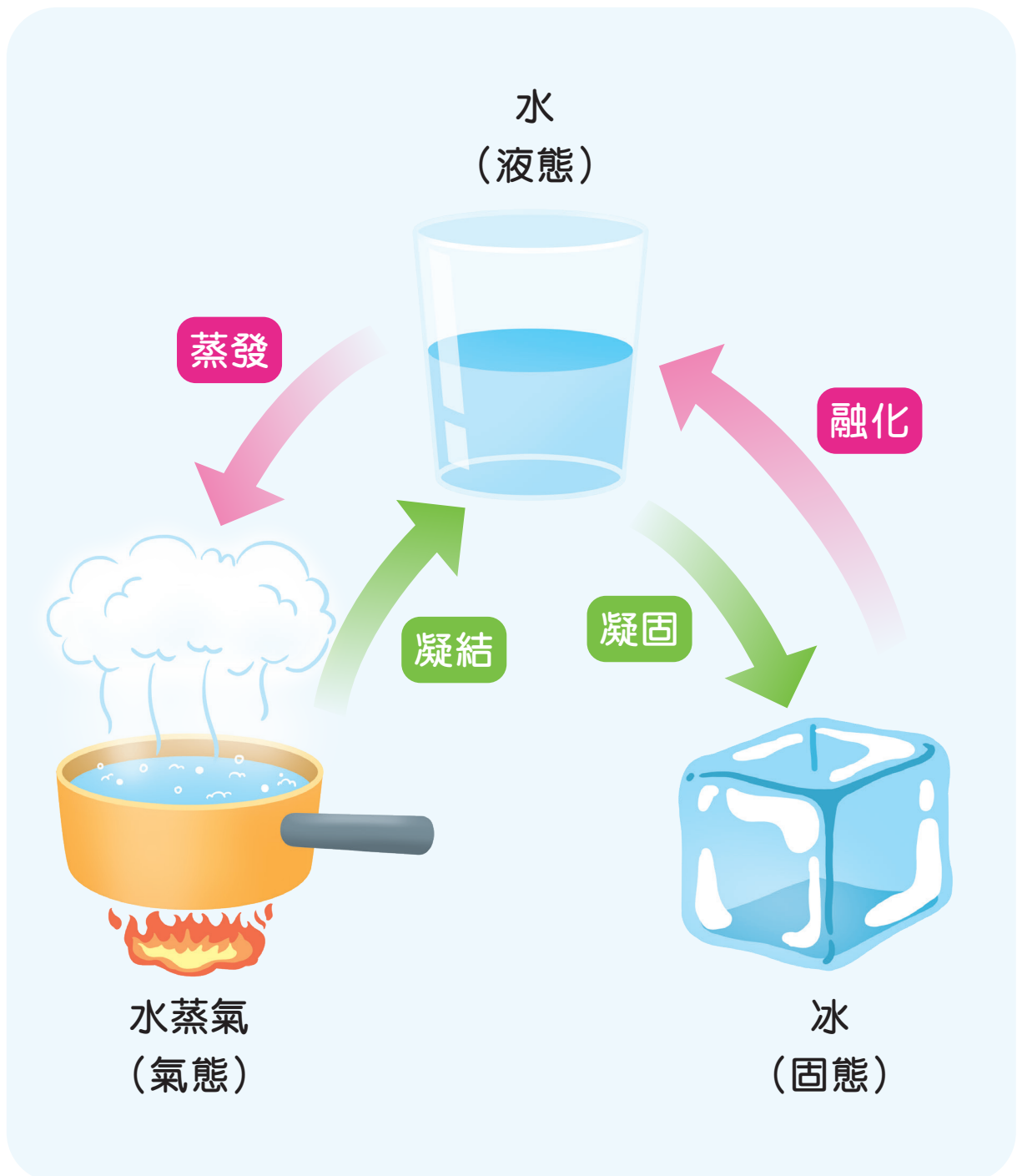
聯合國建議每人每日應有 50 至 100 公升清潔安全食水作日常使用。香港人均每日住宅食水用量約為 150 公升（不包括沖廁用途）。



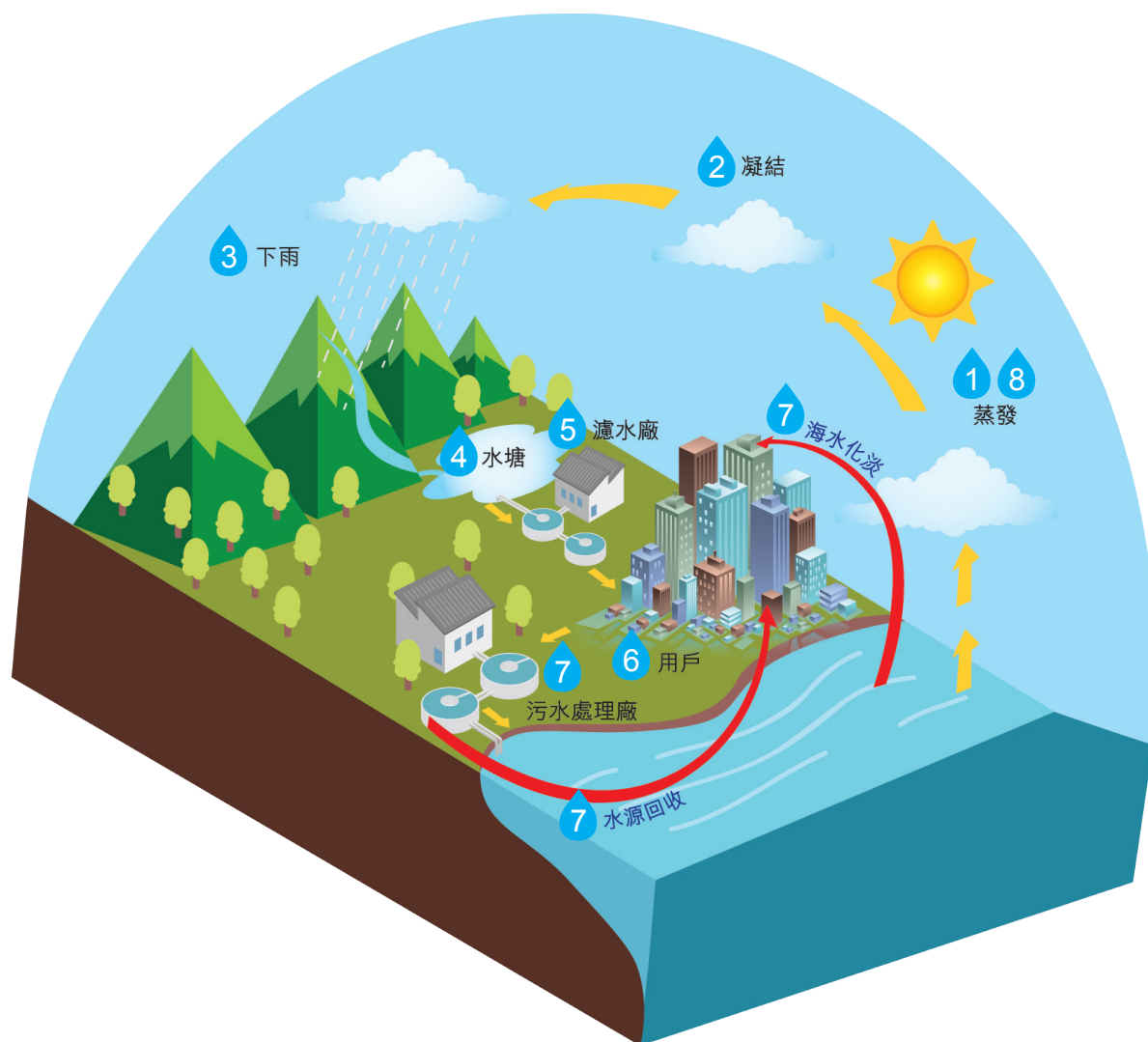
# 水的特性

## 💧 水的三態

水會以不同的形式存在：固態、液態、氣態。一般來說，水的溫度於攝氏 0 度時，會凝固成固態的冰；在室溫下，水就處於液態；水的溫度於攝氏 100 度時，則會沸騰成為氣態的水蒸氣。此外，水亦可因蒸發而變為氣態。



## 💧 水的循環



在香港，扭開水龍頭注滿一杯清潔的飲用水是一件輕而易舉的事。然而，你可有想像過這杯水其實已經過了漫長的旅程及多重步驟才能來到你的手中？水實在是得來不易：

- 1 太陽的熱力將海洋、湖泊、江河、樹木及生物裏的水分蒸發成水蒸氣；
- 2 水蒸氣會升到空中，遇冷後會凝結，聚集成雲；
- 3 當聚集到一定重量的時候，便會出現下雨的現象；
- 4 雨水會流到河流或落在集水區的水塘；
- 5 水塘的水會被輸送到濾水廠，經過處理後輸送到配水庫；
- 6 配水庫的水會通過本港龐大的水管網絡送到各家各戶；
- 7 用過的水會送到污水處理廠，經處理後流入大海或作循環再用；
- 8 之後大海的水又被太陽的熱力蒸發……這就是水的循環。

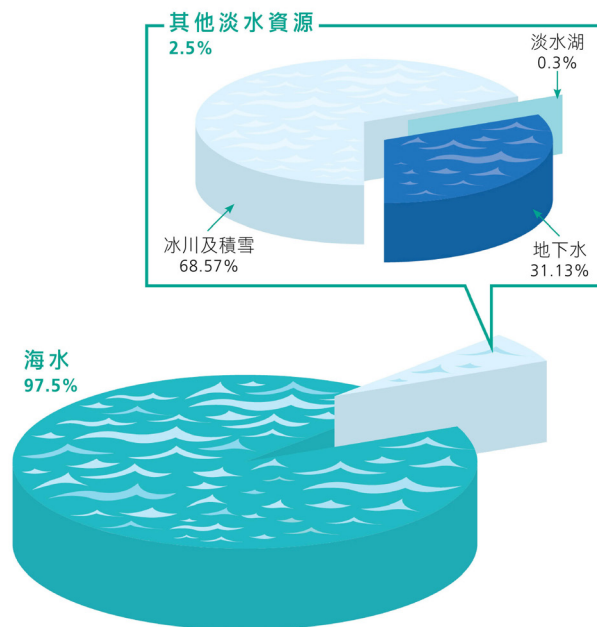




# 地球的水資源

## 珍貴的食水

食水是彌足珍貴的天然資源。全球的水資源只有 2.5% 是淡水，其餘的都是不能直接飲用的海水。具體一點，假設用 100 隻杯盛載了地球上所有的水，而淡水就只有大約兩杯半，餘下的都是鹹水。而淡水中亦有大部分藏在南北極未融解的冰山，難以取用；另外的淡水則以地下水的形式貯存，減除之後餘下不足 1% 則以淡水湖和河流等地表水形式存在，所以食水是十分珍貴。



資料來源：聯合國環境規劃署

## 全球水資源分佈

全球約 6 成的淡水資源只集中在 9 個國家，包括：加拿大、美國、哥倫比亞、巴西、俄羅斯、中國、印度、印尼及祕魯。可想而知其餘國家的淡水資源十分貧乏。即使是水資源相對充裕的國家也面臨水資源分佈不均的問題，例如美國有部分地區存在嚴重缺水的問題。

淡水資源豐富的國家		
 加拿大	 美國	 哥倫比亞
 巴西	 俄羅斯	 中國
 印度	 印尼	 祕魯



## 氣候變化

全球暖化所產生的氣候變化現正影響極端天氣事件出現的頻率、強度、範圍和發生時間。根據政府間氣候變化專門委員會（IPCC）的《第五次評估報告》，自 1950 年起全球暖日和暖夜的數目上升，而冷日和冷夜的數目則下降。自二十世紀中期以來，很多地區都經歷了比過往更多的熱浪和暴雨事件。

全球各地均經歷包括乾旱及極大降雨的事件：



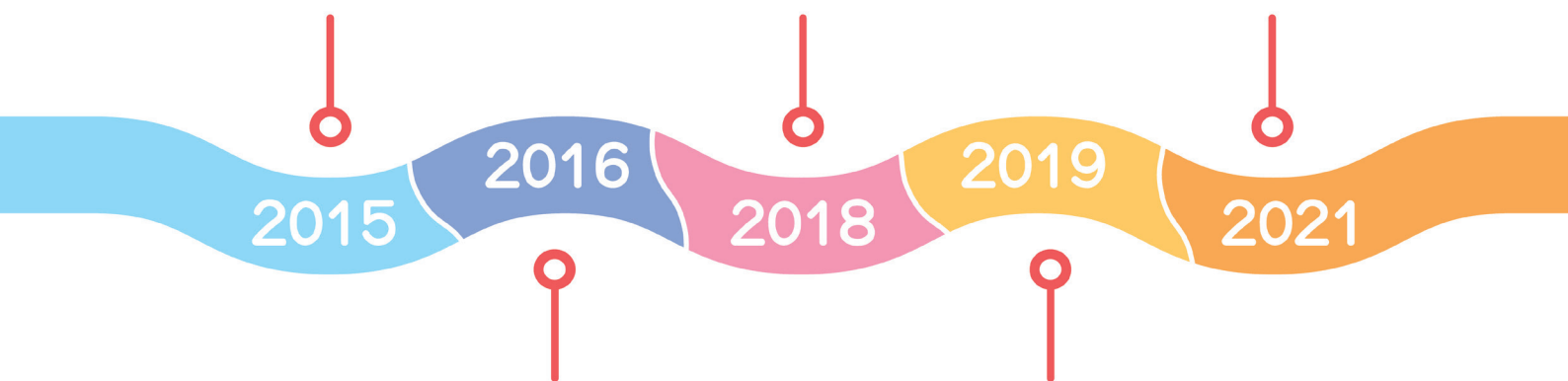
美國中西部水災



南非開普敦旱災



中國台灣旱災



法國巴黎水災



澳洲新南威爾斯州旱災



現在全世界均面對氣候變化的挑戰，香港亦難以獨善其身。不論是來自東江的水源，還是本地水塘貯水，香港的食水供應主要來自雨水，故此氣候變化導致降雨模式改變，將影響香港的食水供應。市民不應掉以輕心，並及早改變用水習慣，一起節約用水。



# 香港的水資源

## 香港主要水資源

香港供水系統目前主要依賴三個水源，包括從廣東輸入的東江水、本地集水區收集的雨水及海水沖廁。憑藉這三個水源，香港多年來一直擁有可靠的供水。

### 1 東江水

為應對降雨量不足及因社會發展的挑戰，香港自 1965 年起從廣東輸入東江水，以滿足本地用水需求。輸入的東江水由最初供水量僅為每年 6,820 萬立方米大大提升至現時每年供水量上限 8 億 2,000 萬立方米的規模，佔香港總食水用量約七至八成，填補了本地集水的不足，解決了香港供水的困難，亦為香港的長遠發展奠定重要基石。

除了供水量獲得保障外，東江水的水質一直受到廣東省政府的多重保護和嚴密監察。粵港雙方簽訂的供水協議保證輸港東江水水質符合「地表水環境質量標準」所訂的第 II 類標準，即用作平常飲用的地表水的最高國家標準。

### 2 本地收集雨水

香港約有三分一的土地被規劃為集水區，用作收集並貯存雨水。集水區大部分坐落在郊野公園內，區內的發展和活動均受嚴格限制。本港的集水量約佔香港總食水用量二至三成。集水量亦受每年降雨量的差異影響。

### 3 海水沖廁

因應三面環海的地利，香港早於 1950 年代後期率先使用海水沖廁，從而節省食水資源。

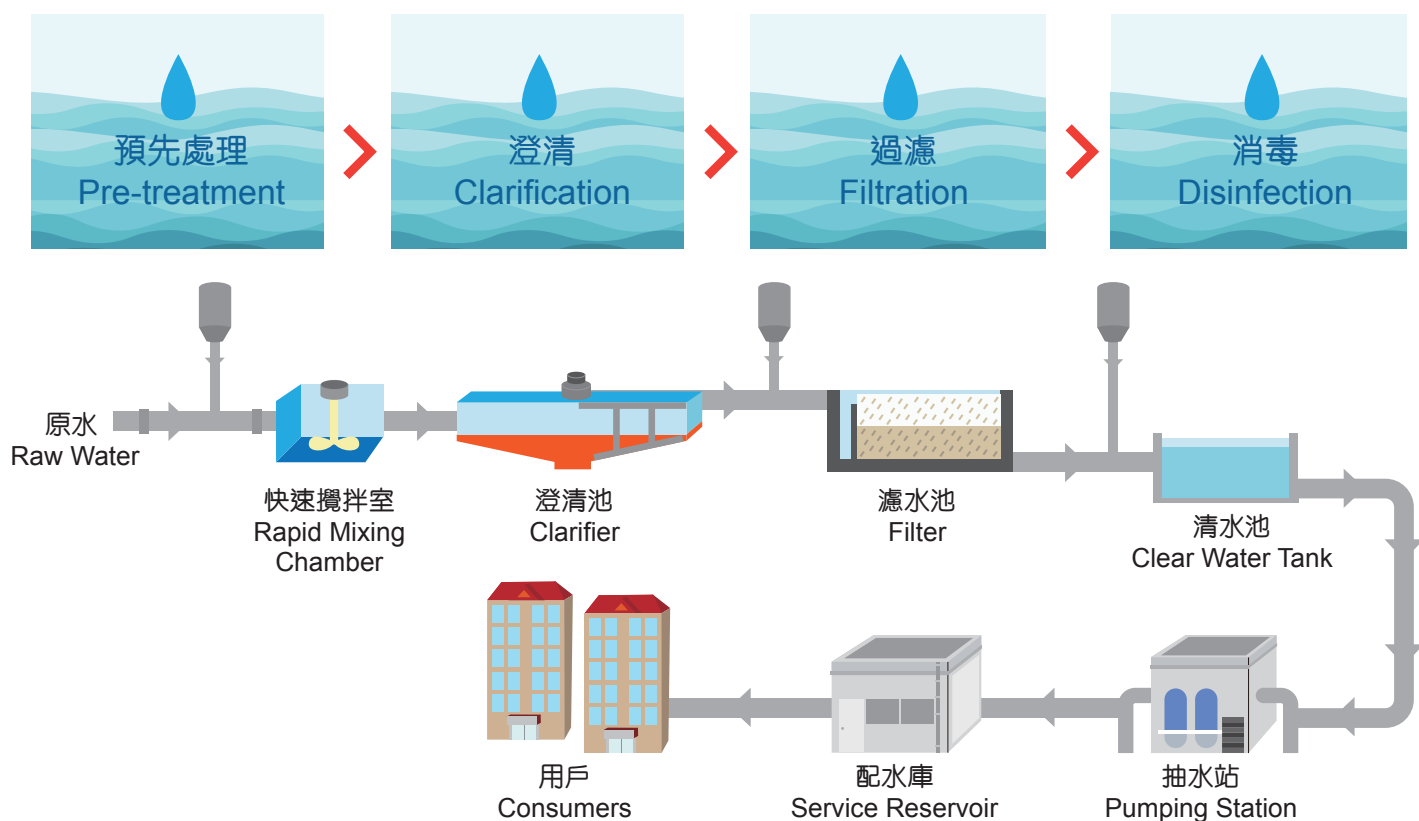
發展至今，香港已成為世界上少數廣泛使用海水沖廁的地區之一。善用海水這種可持續的水源，每年為香港節省約 3.2 億立方米食水，相當於本港約兩成的總水用量。

沖廁用的海水會先以隔網除掉海水中較大的雜質，再以次氯酸鹽進行消毒，才輸往配水庫供應給用戶。海水與飲用水的供應系統是完全分開的。

## 從原水到食水

原水（即從大自然收集而未經處理的水）需要經過濾水廠處理，才能成為供市民飲用的食水：

- 1 原水進入濾水廠後會先混入化學品進行預先處理，例如加入明礬，進行攪拌及絮凝過程，令懸浮物凝聚成較大的顆粒，沉澱在澄清池的底部，形成污泥。
- 2 沉澱在澄清池底部的污泥會被收集，經處理後變成泥餅，然後傾倒。
- 3 經澄清池處理的水會流入濾水池，利用無煙煤及砂隔去較幼小的微粒。
- 4 過濾後的水會加入「三寶」—
  - 熟石灰：中和明礬的酸性，調節酸鹼度
  - 氯氣：消毒殺菌
  - 氟化物：保護牙齒
- 5 經處理後的食水最後會流入清水池，經抽水站輸送到配水庫儲存，經水管網絡輸送給用戶。





## 滴惜仔話你知：



為何送到我家的食水有輕微的氯氣味道？

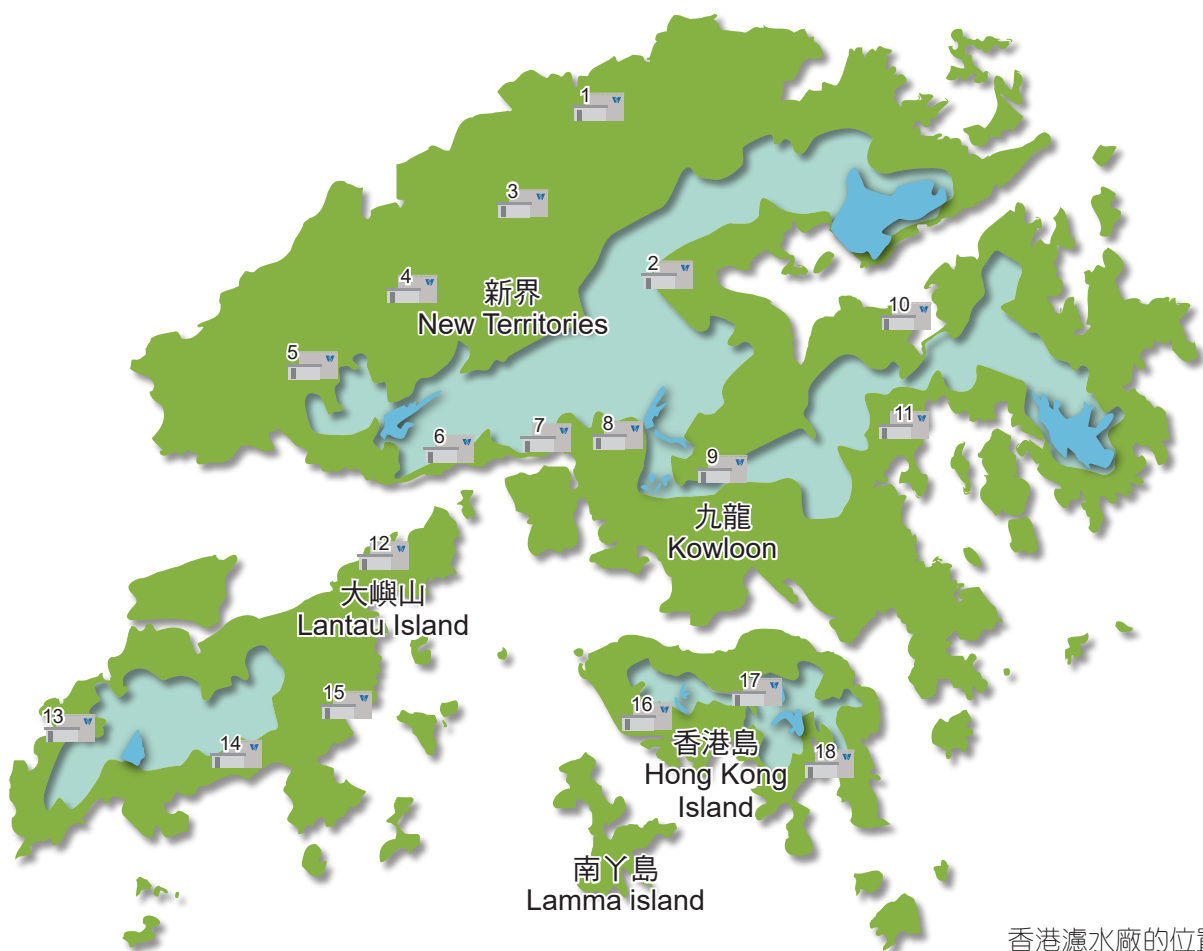
由於香港大部分的居民都住在高樓大廈內，食水由濾水廠輸往天台水箱再送至用戶的過程需要一定時間，故此食水要有足夠的氯氣含量，以確保食水在輸送過程中和貯於水箱後仍然衛生。如果用戶有煮沸食水的習慣，水中的氯氣會於煮沸過程完全消失。



## 水務設施

設施	數量
水塘	17 個
濾水廠	18 座

(截至 2024 年 3 月 31 日)



香港濾水廠的位置

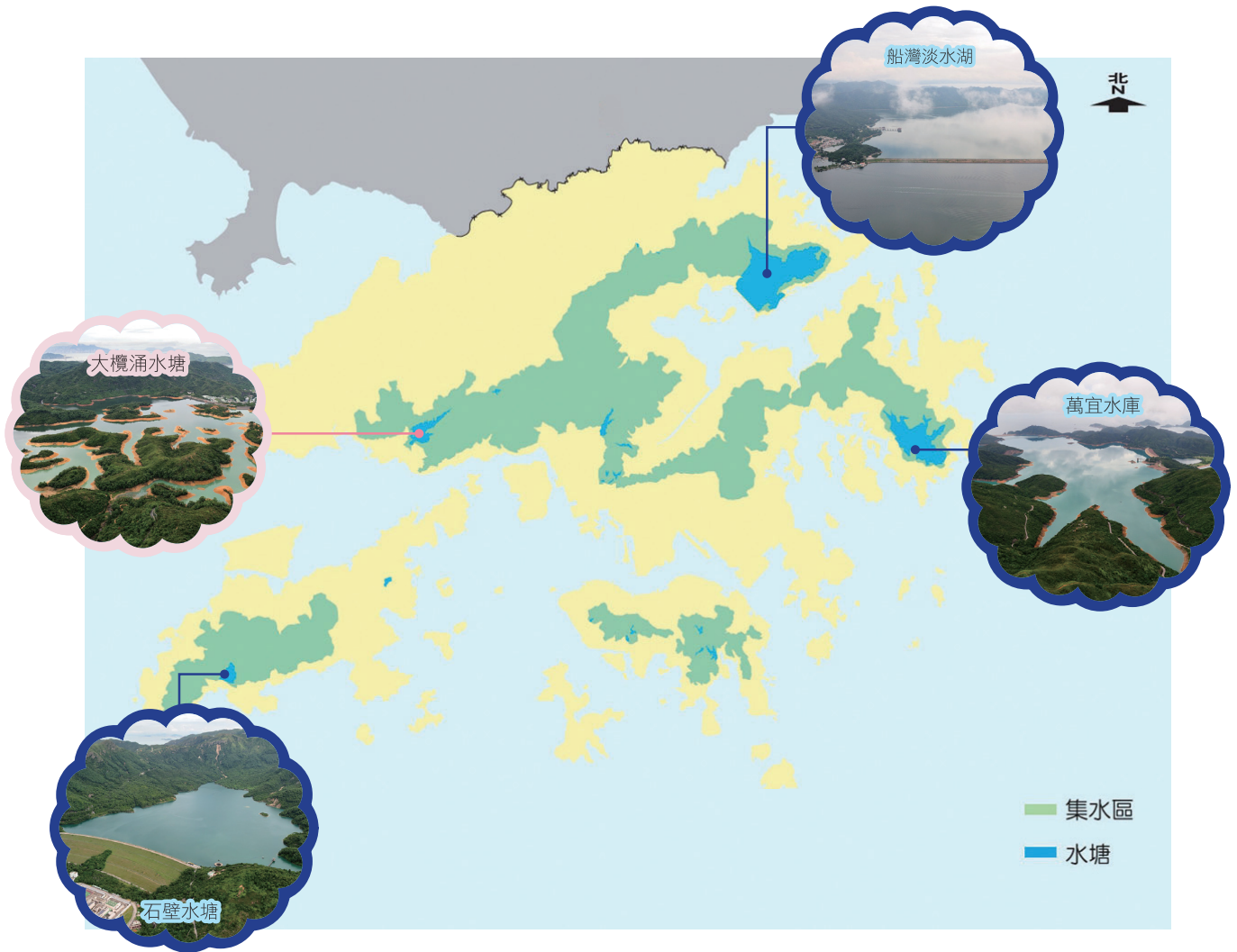


輸水管道設施	總長度（公里）
食水水管（直徑 20 毫米至 2,400 毫米）	6,768
海水水管（直徑 20 毫米至 1,200 毫米）	1,686
引水道	120
輸水隧道	199

（截至 2024 年 3 月 31 日）

主要水塘	容量（百萬立方米）
萬宜	281.12
船灣	229.73
石壁	24.46
大欖涌	20.49

（截至 2024 年 3 月 31 日）





## 飲水思源 — 東江水

### 💧 香港 1963 年旱災

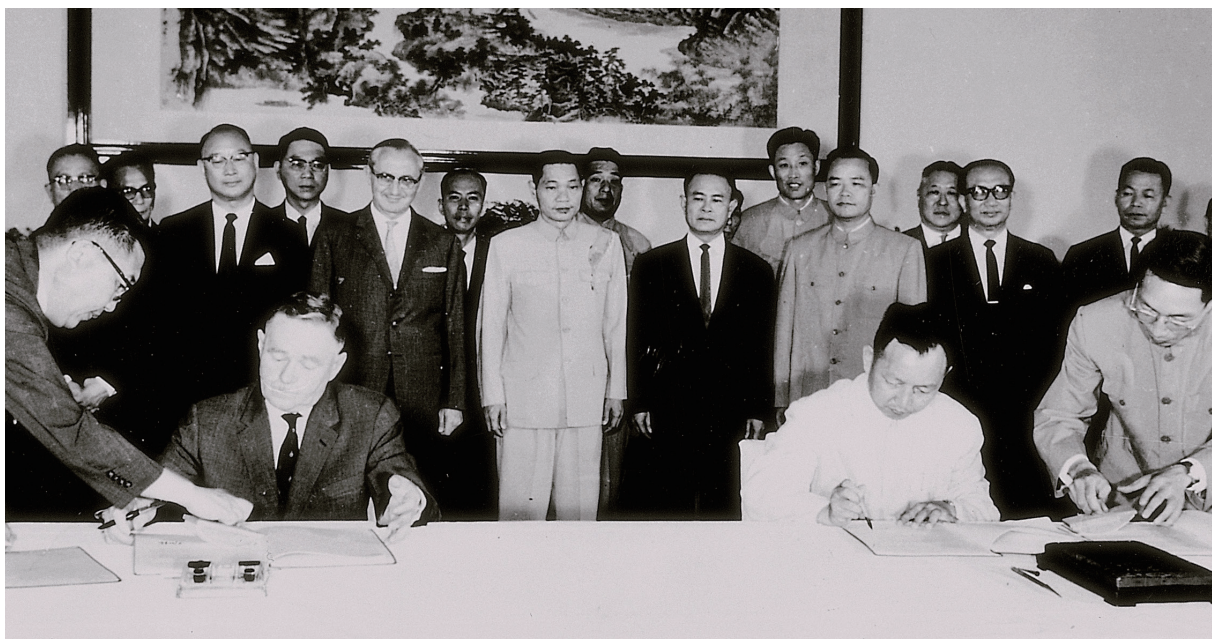
香港在 1963 年全年降雨量為 901 毫米，遠少於每年平均 2,400 毫米雨量。政府因此在 1963 年 5 月 2 日開始實施長達逾一年的制水措施，最嚴峻的時候只能每四天供水一次，每次只有四小時。當時香港的民生和經濟大受打擊，境況苦不堪言。





## 東深供水歷史

為解決水荒，香港政府與廣東當局在 1963 年達成興建東深供水系統的共識，並在同年年底經時任國務院總理周恩來親自批准，由中央人民政府撥款興建。香港則興建大型抽水站、水管和隧道，將東江水分送到香港各區。東深供水系統在 1964 年展開建造工程，廣東當局投入了大量人力物力，用了約一年時間建成，隨即在 1965 年 3 月開始啟用，為香港供應東江水，讓港人逐漸擺脫制水的陰霾。



東江距離香港 50 多公里，要從該處引水到香港，工程非常浩大又艱巨。工程需要將原來由南向北流入東江的石馬河，改造成逆流的人工輸水運河，然後讓東江水先注入雁田水庫，再經輸水管道流入深圳水庫。這條運河跨越六座高山，全長 83 公里，經過多級泵站逆流提升，從海拔 2 米逐級抬高至 46 米，可謂困難重重。東江水稱得上翻山越嶺才來到香港。

東江水一直支持着香港的社會和經濟持續發展，供應六十年來從未間斷，解決了香港長期缺水的問題，讓七百多萬香港市民安居樂業，體現了國家對香港的關懷和支持。



## 東深供水系統的擴建

東深供水工程初期的對港供水量僅為每年 6,820 萬立方米。為滿足不斷增加的用水需求，東深供水系統於七十至九十年代期間進行過三次擴建，並在 2000 年初進行全面改造，合稱「三擴建一改造」，令每年供水量上限提升至現時的 8 億 2,000 萬立方米。經全面改造後，輸水路線縮短至 68 公里。如有需要，輸港東江水供應可以進一步增加到每年 11 億立方米，為香港供水安全提供更強保障。在保障水質的基建投入方面，興建專用輸水管道改善了因沿線城市工業起飛而導致的水質問題。這些基建設施均由廣東省方面設計、出資及興建。可見廣東當局對保障東江水質量的投入和重視程度。

## 東江水水質全國最高標準

根據廣東與香港簽訂的供水協議，供港東江水水質須符合國家《地表水環境質量標準》（GB3838-2002）第 II 類水標準，此標準適用於集中式生活飲用水地表水源的最高標準。多年來，廣東省就水質方面制定和執行嚴格保護水資源的法規及措施，包括在受保護範圍內禁止例如採石、開礦及大規模禽畜養殖等污染性活動，並遷走東江河道附近具污染性的工廠等，讓香港市民享用水質屬國家最優良等級的東江水。

香港水務署在接收東江水時，在木湖抽水站已設有在線水質監測系統，24 小時監測輸港的東江水水質，實時量度各種不同參數。水務署亦自行研發了一套生物感應預警系統，利用斑馬魚探測原水的異常情況，確保可及時採取適當應對措施。







# 居安思危

## 香港供水挑戰

- 氣候變化令集水量不穩定
- 人口及經濟快速增長令食水需求持續增加
- 珠三角地區水資源需求殷切



### 滴惜仔話你知：

香港天文台已預期氣候變化會加劇，出現極端天氣的日子將更頻密，發生持續乾旱或暴雨的機會相應會增加。乾旱的氣候會影響雨水收集量，亦會影響東江水源。另一方面，極端暴雨對集水亦不理想。大量降雨集中在短時間落下，情況就如在短時間內把大量的水斟至水杯中，水杯會更易滿溢而未能把水儲起。氣候變化對水資源帶來以上種種挑戰，加上香港對食水需求的持續增長，我們必須立即作好準備，以作應對。

## 全面水資源管理策略

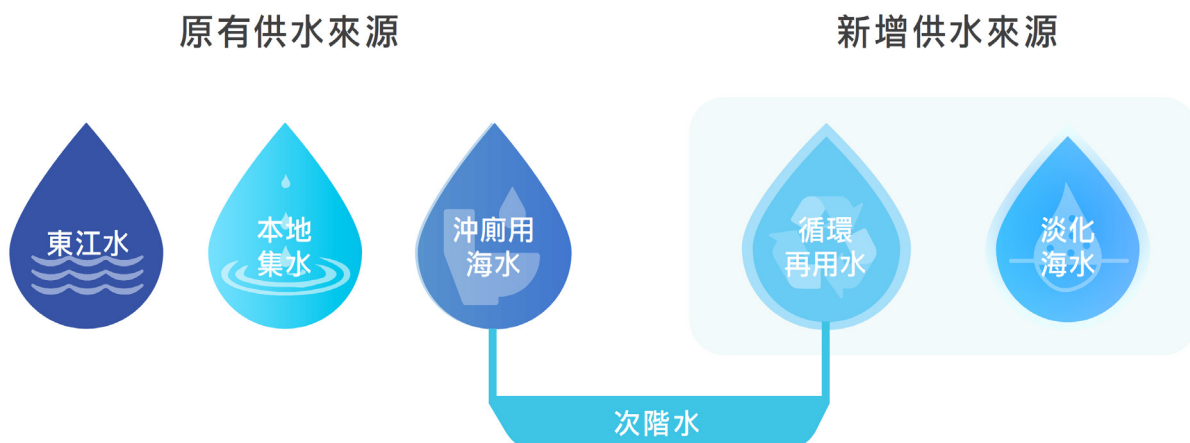
水務署自 2008 年起推行《全面水資源管理策略》，以確保香港的供水穩定及支持香港的可持續發展。水務署於 2019 年完成了策略的檢討工作。現時的策略採取雙管齊下的方式，着重控制食水需求增長，及利用多元化的水資源提升食水供應的應變能力以抵禦氣候變化帶來的極端影響。



水務署會持續監察用水需求和供應情況，以及因應各項相關因素的變化，例如水資源相關技術的發展、市民用水需求變化等，適時檢討及調整策略，以確保香港的供水穩定及支持香港的可持續發展。

## 多元化的水資源

香港的水資源組合除了原有的東江水、本地集水及沖廁用海水外，已加入海水化淡及循環再用水等不受氣候變化影響的新水源。這個新的供水組合可確保香港的未來供水穩定，支持香港的可持續發展。



## 海水化淡

海水化淡即是隔離溶於海水中的鹽分及雜質，從而將海水轉化為可飲用的淡水。世界上已有超過 170 個國家建設了海水化淡廠。兩種主要的海水化淡技術分別為薄膜海水化淡及熱能海水化淡。由於薄膜技術日益精進，再加上可運用高效能設備與能源回收裝置，海水化淡技術在過去二十年間在能源耗用問題上有突破性的發展。



### 滴惜仔話你知：

我們在將軍澳 137 區的海水化淡廠已於 2023 年 12 月 22 日開始向市民供應食水。將軍澳海水化淡廠工程項目：

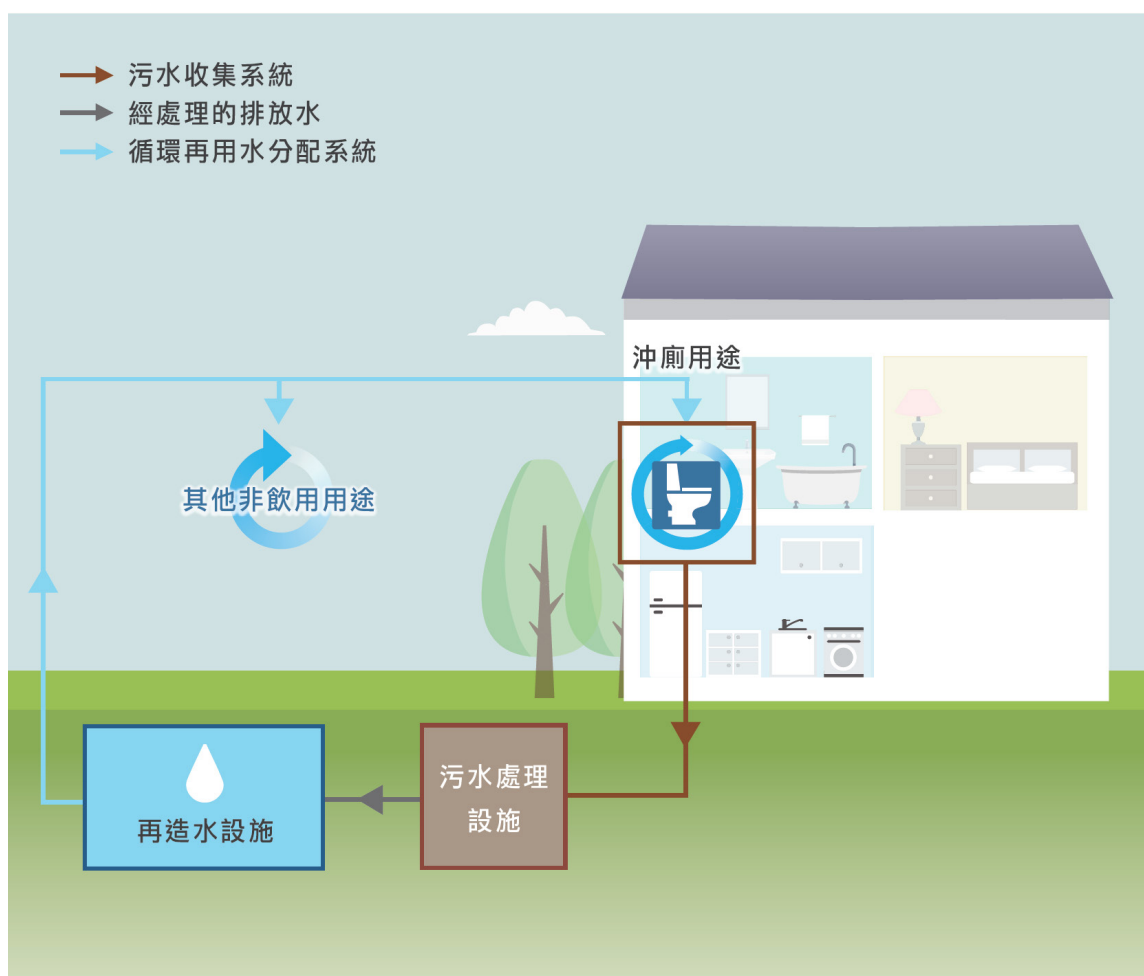
- 採用先進薄膜（又名：逆滲透）海水化淡技術生產飲用水。
- 第一階段：每日食水產量可達 13 萬 5 千立方米 = 本港約百分之五的食水需求（於 2023 年 12 月 22 日開始向市民供應食水。）
- 第二階段：擴展至每日食水產量 27 萬立方米 = 本港約百分之十的食水需求。

## 循環再用水

至於循環再用水，則包括再造水、重用中水及回收雨水。循環再用水並沒有達到香港飲用水的水質標準，故它只適宜用作非飲用用途，例如沖廁、灌溉和清洗街道等。使用循環再用水可減少食水的使用量。

### ● 再造水

再造水是指將經過污水處理廠處理的排放水，再加工處理後，可以再次使用的水。因應石湖墟污水處理廠提升為三級處理的淨水設施，水務署興建再造水廠，把經過三級處理的排放水加工生產再造水。石湖墟再造水廠已在 2024 年 3 月啟用，把經過三級處理的排放水加工生產再造水，分階段向上水和粉嶺供應作沖廁等非飲用用途，以取代區內現時淡水沖廁，並會因應古洞北及粉嶺北新發展區的進度，把再造水的供應擴展至該新發展區。供應再造水預計可為香港每年節省約 2,200 萬立方米的食水。

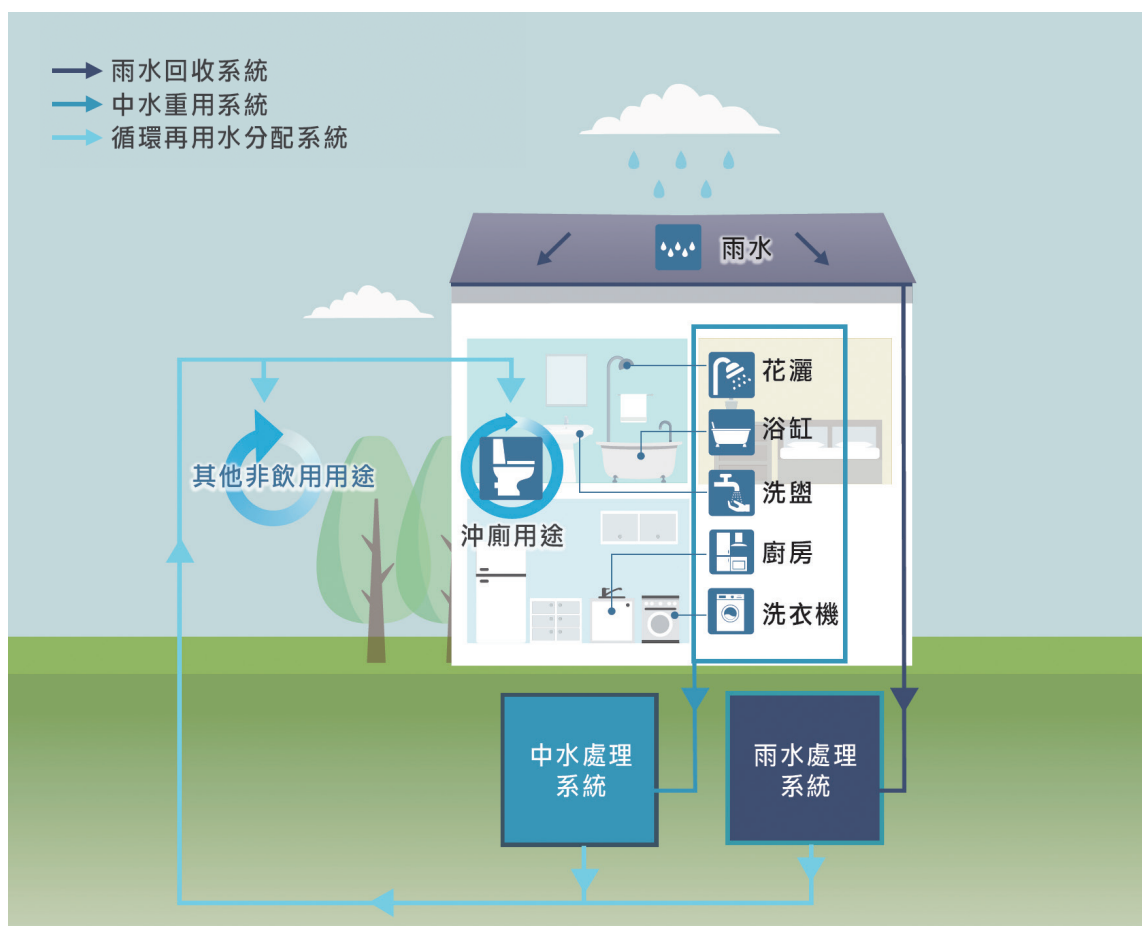


## ● 中水重用及雨水回收

從浴室、洗手盆、廚房洗滌盆和洗衣機等地方收集得來的水稱為中水。這些中水和在非集水區收集的雨水經處理後均可予以重用，作沖廁等非飲用的用途。

水務署近年推動在合適的新建政府工程項目中加入「中水重用」及「雨水回收」設施，並於 2015 年就中水重用及雨水回收系統制訂參考指引。

安達臣道石礦場發展區中水處理廠的建造工程於 2020 年下旬展開，處理居民的中水作沖廁用途及其他非飲用用途。該系統預計於 2024 年底竣工，以配合該發展區的入伙日期。







# 認識更珍惜

## 💧 水資源教育中心 — 水知園

水資源教育中心的原址為水務署旺角辦事處，自 2018 年 6 月起停止運作。全新的水資源教育中心設於水務署天水圍辦事處，名為「水知園」（H2OPE Centre），在 2019 年啟用並向公眾開放。「水知園」透過展品、現場示範及互動遊戲，以深入淺出的形式，讓訪客了解更多關於水資源的資訊。

「水知園」展館佔地兩層，場內設有 12 個主題展區及 54 項與市民生活息息相關的展品與互動設施，全面涵蓋了包括供水歷史、水源生態、用水回收、水循環及供水工程等多個範疇，可以說是認識香港水資源最全面豐富的展覽。



## 水務署社交媒體帳號

想了解更多「珍惜水資源」和「節約用水」的醒目貼士，可以到「節約用水」網頁 ( [www.waterconservation.gov.hk](http://www.waterconservation.gov.hk) )。除此之外，可追蹤以下社交媒體帳號，即時了解水務署的最新動向。



 **YouTube**  
🔍 WSDGOVHK



 **facebook**  
🔍 滴惜仔 Water Save Dave



 **微信**  
🔍 香港水務署



 **Instagram**  
🔍 滴惜仔 Water Save Dave





## 慳水方法提提你

### 廚房



1



冷藏食物應預早一天從冰箱放在雪櫃內解凍，切勿在長開水喉下解凍。

2

洗碗碟或洗菜時，切勿長開水喉，應以水槽或容器浸洗。



3



清洗過蔬果的水可用作灌溉植物。

4

在水龍頭安裝節流器。



節流器

## 慳水方法提提你

### 浴室



1



使用花灑淋浴代替在浴缸浸浴，並縮短淋浴時間。

2

使用節水器具，如高用水效益的花灑頭、水龍頭、洗衣機及雙掣式沖廁水箱，並留意用水效益標籤。



3



刷牙、塗梘液或剃鬚時，應關掉水龍頭。

4

使用雙掣式沖廁水箱時，應就所需而以多水或少水沖廁，及避免不必要地沖廁。



5



在水龍頭安裝節流器。



## 慳水方法提提你

### 洗衣服及其他注意事項



1



使用洗衣機或洗碗機要節約用水，儘量集齊衣物或碗碟一次過洗濯。

2

不要用水喉直接沖洗車輛，應以水桶盛載清水及以抹布清潔車身。



3



教導子女不要嬉水。

4

定期檢查水費單及家人用水習慣，如水費用量異於正常，便應檢討用水習慣。



5



立即修理滴漏的水龍頭及水喉。



## 相關資訊

### 相關網頁

網頁名稱	網址
水務署	<a href="https://www.wsd.gov.hk">https://www.wsd.gov.hk</a>
水務署—節約用水	<a href="https://www.waterconservation.gov.hk">https://www.waterconservation.gov.hk</a>
水務・務水	<a href="https://www.wsd.gov.hk/tc/water-matters/">https://www.wsd.gov.hk/tc/water-matters/</a>

### 短片推介

短片來源	網址
水務署 YouTube 頻道	「不缺水的未來 由你開始」活動主題曲《點滴也是愛》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ERaxaFxFzhNI">https://www.youtube.com/watch?v=ERaxaFxFzhNI</a>
	「我們這一家 慳水的一天」 <a href="https://youtu.be/rSW6nbJvY1g">https://youtu.be/rSW6nbJvY1g</a> <a href="https://youtu.be/xipKXDloadY">https://youtu.be/xipKXDloadY</a>
	珍惜點滴 積聚未來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=irc6qQMbDA0">https://www.youtube.com/watch?v=irc6qQMbDA0</a>
	參與節約用水一齊縮短沐浴時間 <a href="https://youtu.be/mFd0qJktUa0">https://youtu.be/mFd0qJktUa0</a>
	海水化淡的奇妙旅程 <a href="https://youtu.be/xwZbMI1ecBg">https://youtu.be/xwZbMI1ecBg</a>
	水務署 YouTube 頻道 <a href="https://www.youtube.com/channel/UCBNvKbiFPLoawj7rZeDInmw">https://www.youtube.com/channel/UCBNvKbiFPLoawj7rZeDInmw</a>
教育局 教育電視	笑 MiMi 的願望（幼稚園教育） <a href="https://www.hkedcity.net/etv/resource/329214365">https://www.hkedcity.net/etv/resource/329214365</a>
	水的淨化（中一科學教育） <a href="https://www.hkedcity.net/etv/resource/2040294112">https://www.hkedcity.net/etv/resource/2040294112</a>
	食水處理（中一科學教育） <a href="https://www.hkedcity.net/etv/resource/92063550">https://www.hkedcity.net/etv/resource/92063550</a>
	水、食水（中一科學教育） <a href="https://www.hkedcity.net/etv/resource/1711358349">https://www.hkedcity.net/etv/resource/1711358349</a>
環境運動委員會	珍惜水源 <a href="https://youtu.be/TOrEpPChlvc">https://youtu.be/TOrEpPChlvc</a>

## 常見問題

### 1 教材套適合哪個年級的學童使用？

教材套的主要對象為幼稚園學童，《滴惜之家》故事書的內容、《惜水活動庫》的活動都配合這個年齡層學童的能力和心智發展而設計；《教師資源冊》則為教師提供參考資料，豐富教學內容。

### 2 教材套共有多少本故事書？

教材套包括《滴惜之家》故事書一本及其電子版。

### 3 如要調適《惜水活動庫》的內容，可以怎樣做？

教材套的光碟載有《惜水活動庫》所有內容的檔案，教師可自行調適，以配合校本需要。

### 4 《惜水活動庫》的活動形式多樣化，應該怎樣選擇？

建議按學童的程度和校園實際環境選擇：工作紙、唱遊或填色等活動，幼兒班或低班的學童一般都能夠應付，因此教師可考慮讓幼兒班或低班的學童進行該類活動。小實驗或設計等形式的活動則較適合高班的學童。

### 5 學童對滴惜仔甚感興趣，怎樣可找到更多有關這個人物的資料？

滴惜仔已開設Facebook專頁（ [www.facebook.com/watersavedave.hk](http://www.facebook.com/watersavedave.hk) ）和Instagram帳戶（ [www.instagram.com/watersavedave.hk/](http://www.instagram.com/watersavedave.hk/) ）。

### 6 如想查詢更多有關教材套及水資源的資料，怎樣做？

可聯絡水務署節約用水組查詢

地址：香港灣仔告士打道7號入境事務大樓

電話：2824 5000

傳真：2802 2579

電郵：[waterconservation@wsd.gov.hk](mailto:waterconservation@wsd.gov.hk)

網址：<https://www.waterconservation.gov.hk>



香港特別行政區政府水務署出版  
二零一七年初版  
二零一八年修訂  
二零二四年第三版

版權所有，除教學及學習用途外，未經本署書面同意，不得以任何形式或媒體複製、分發或轉載本書圖片和文字或其中任何部分。

水務署  
香港灣仔告士打道 7 號入境事務大樓  
電話：2824 5000  
傳真：2802 2579  
電郵：waterconservation@wsd.gov.hk  
網址：<https://www.waterconservation.gov.hk>

